

Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja,
arcibiskupa Myr~ Lykijského,
divotvorcu v Medzilaborciach

Duchnovičova 506, 068 01 Medzilaborce

IČO : 31991416, DIČ : 2021217891

cdr.svníkolaj@gmail.com

VÝROČNÁ SPRÁVA ZA ROK 2024

PhDr. Mgr. Dagmar Hučková, MBA
riaditeľka

OBSAH

1 ZÁKLADNÁ CHARAKTERISTIKA CENTRA PRE DETI A RODINY

SV. NIKOLAJA V MEDZILABORCIACH

2 SOCIÁLNA STAROSTLIVOSŤ

3 VÝCHOVA

4 ŠPECIÁLNO - PEDAGOGICKÁ STAROSTLIVOSŤ

5 PSYCHOLOGICKÁ STAROSTLIVOSŤ

6 ZDRAVOTNÁ STAROSTLIVOSŤ

7 MATERIÁLNO - TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE

8 EKONOMIKA

9 KONTAKTY

1 ZÁKLADNÁ CHARAKTERISTIKA CENTRA PRE DETI A RODINY SV. NIKOLAJA V MEDZILABORCIACH

Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja, arcibiskupa Myr – Lykijského, divotvorcu v Medzilaborciach zriadila v septembri 1994 Prešovská pravoslávna eparchia v Prešove – eparchiálna rada ako príspevkovú organizáciu.

POBYTOVÁ FORMA

Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky predĺžilo Centru pre deti a rodiny sv. Nikolaja s právoplatnosťou od 02.06.2021 akreditáciu č. 18528/2021-M-_OHKSSAA na ďalších päť rokov. Akreditácia je vydaná na vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately podľa § 45 ods. 1 písm. a); v prostredí podľa § 4 ods. 1 písm. d), formou podľa § 45 ods. 4 písm. a), § 46 ods. 1 písm. a) bod 3 a písm. b) bod 2, § 49 a násl., § 51 ods. 1 písm. a) a b) bod 2, 3 a 5, Zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja vykonáva svoju činnosť pobytovou formou.

Akreditačnou komisiou bola schválená v zmysle § 79 písm. 2 zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele.

- odborná spôsobilosť a bezúhonnosť personálu centra, ktorí vykonávajú svoje povolanie v kontakte s deťmi (do ôsmich dní sú akreditačnej komisii písomne oznamované všetky rozhodujúce zmeny – začiatok a ukončenie pracovného pomeru a odborná spôsobilosť prijatých zamestnancov a ich bezúhonnosť),
- materiálno-technické vybavenie potrebné na vykonávanie opatrení,
- kapacita centra - 65 detí.

V Centre je starostlivosť o zverené deti a mladých dospelých realizovaná v čo najlepšom záujme o ich psychické zdravie, zdravý duševný vývin a všestranný rozvoj osobnosti v duchu kresťanských hodnôt a princípov.

AMBULANTNÁ A TERÉNNÁ FORMA

Rozhodnutie č. sp. 26453/2021-M_OAK zo dňa 28. 9. 2021.

Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, odbor akreditácií, ako príslušný správny orgán podľa § 6 ods. 2 zákona č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok) v znení neskorších predpisov a podľa § 72 písm. b), § 77, § 81 ods. 1, § 83 ods. 1, § 90 ods. 1 zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon č. 305/2005 Z. z.) a § 46, § 47 zákona č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok) v znení neskorších predpisov, na základe žiadosti neziskovej organizácie **Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja, arcibiskupa Myr-Lykijského, divotvorcu**, IČO: 319 91 416, so sídlom Duchnovičova 506, 068 01 Medzilaborce, zastúpenej štatutárnou zástupkyňou PhDr. Dagmar Hučkovou, MBA, zo dňa 29. júla 2021 o zmenu akreditácie rozhodlo, že **mení a dopĺňa** rozhodnutie o udelení akreditácie č. sp. 14245/2006-I/21AK-1 zo dňa 18. decembra 2006 na vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v znení rozhodnutia č. sp. 23511/2011-I/25AK zo dňa 23. decembra 2011, rozhodnutia č. sp. 18960/2016-M_OSSODRAK zo dňa 27. novembra 2016, rozhodnutia č. sp. 22547/2018-M_OAK zo dňa 21. decembra 2018 a rozhodnutia č. sp. 18528/2021-M_OHKSSAA zo dňa 10. mája 2021 takto:

- opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately sa vykonávajú:

- v zmysle § 45 ods. 1 písm. a),
- v zmysle § 45 ods. 1 písm. b) a písm. c) podľa §11 ods. 3 písm. b) bod 1 až bod 4, § 11 ods. 3 písm. d), § 12 ods. 1 písm. b), § 44 a) ods. 1 písm. a) a b)
- formou podľa § 45 ods. 4 písm. a), b) a c),
- v prostredí podľa § 4 ods. 1 písm. a) až d) a ods. 6 zákona č. 305/2005 Z. z.

2 SOCIÁLNA STAROSTLIVOSŤ

POBYTOVÁ FORMA

2.1 CHARAKTERISTIKA

V Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja /ďalej CDR/ za rok 2024 našlo svoj domov v priemere 65 detí, ktoré boli umiestnené na základe právoplatného rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, na základe neodkladného opatrenia súdu alebo na základe uloženia výchovného opatrenia. Veková štruktúra detí v CDR je od 0 do 25 rokov.

Starostlivosť v centre pre deti a rodiny sa v súčasnosti realizuje v štyroch samostatných skupinách, ktoré poskytujú starostlivosť a výchovu blízku rodinnému prostrediu, z toho:

- jedna je samostatná skupina pre maloleté matky s deťmi s počtom maloletých matiek a ich detí k 31.12.2024 – 13,
- tri samostatné usporiadané skupiny

K 31.12.2024 sa pre 25 detí sociálna starostlivosť realizuje v profesionálnych náhradných rodinách. Centrum pre deti a rodiny má zamestnaných 10 profesionálnych rodičov.

Celkový počet detí k 31.12.2024 v zariadení bol 65,
z toho: - 44 detí na základe nariadenej ústavnej starostlivosti

- 16 detí na základe neodkladného opatrenia
- 4 detí na základe výchovného opatrenia
- 1 mladých dospelých v rámci dohody o poskytovaní sociálnej starostlivosti MD

V roku 2024 bolo do centra pre deti a rodiny **prijatých spolu 24** detí, všetky na základe uznesenia o neodkladnom opatrení súdu.

2.2 ADMINISTRATÍVNE ČINNOSTI VYKONÁVANÉ PRI PRIJATÍ DIEŤAŤA

1. prevzatie príslušných dokladov a doplnenie osobného spisu dieťaťa

Sociálny pracovník prevezme príslušné doklady:

a) v zmysle § 30 ods. 2 zákona č. 305/2005 Z. z.:

- rozhodnutie súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, predbežného opatrenia alebo výchovného opatrenia,
- rodný list dieťaťa,

- sociálnu správu o osobných pomeroch dieťaťa a rodinných pomeroch dieťaťa,
- posudok o zdravotnom postihnutí dieťaťa podľa osobitného predpisu, ak bol vydaný.

b) z hľadiska potrieb praxe:

- preukaz zdravotného poistenia, príp. doklad o prihlásení dieťaťa do zdravotnej poisťovne,
- správu o zdravotnom stave, príp. prepúšťaciu správu
- lieky,
- vysvedčenie.

Pri prevzatí dokladov a odovzdaní si všetkých informácií s pracovníkom príslušného úradu, sociálny pracovník zariadenia zavedie osobný spis dieťaťa (OSD). Následne zapíše základné údaje o dieťati (meno, priezvisko, dátum prijatia, dôvod prijatia, vek pri prijatí a úrad, ktorý je spádový pre riešenie situácie dieťaťa) do kmeňovej knihy. Číslo OSD musí byť zhodné s poradovým číslom v kmeňovej knihe, pod ktorým je dieťa zapísané.

2. Vypracovanie povinných hlásení

Sociálny pracovník je povinný oznámiť do 3 pracovných dní prijatie dieťaťa do starostlivosti zariadenia vypracovaním oznámenia o prijatí:

- a) príslušnému úradu,
- b) okresnému súdu,
- c) obci,
- d) biologickým rodičom.

2.3 DIAGNOSTIKA V PODMIENKACH ZARIADENIA

Identifikovanie problému a určenie odbornej diagnózy je dôležité pre zhrnutie realizovaných postupov pri práci s dieťaťom a ďalšie odporúčania pre vypracovanie IPRDu.

Po prijatí dieťaťa sa vykonáva diagnostika v podmienkach zariadenia za účelom:

- určenia odbornej diagnózy,
- za účelom vhodného zaradenia dieťaťa do profesionálnej rodiny, samostatnej skupiny alebo špecializovanej skupiny,

Doba trvania diagnostiky je určená v zákone č. 305/2005 Z.z., a je:

- u detí do 3 rokov najdlhšie štyri týždne od umiestnenia do zariadenia,
- u detí nad 3 roky:
- najdlhšie osem týždňov od umiestnenia do zariadenia, ak je dieťa umiestnené na základe súdneho rozhodnutia

- najdlhšie osem týždňov od umiestnenia do zariadenia, ak je dieťa umiestnené na základe neodkladného opatrenia súdu
- najdlhšie osem týždňov od umiestnenia do zariadenia, ak je dieťa umiestnené na základe výchovného opatrenia

Z hľadiska zdroja získavania informácií v rámci diagnostiky, informácie rozlišujeme na:

- rodinné,
- psychologické,
- pedagogické,
- zdravotné.

Po ukončení diagnostiky sociálny pracovník vypracováva komplexnú diagnostickú správu ktorá je súčasťou spisovej dokumentácie dieťaťa a je:

- zdrojom informácií o individuálnych špecifických potrebách dieťaťa a jeho rodiny,
- podkladom pre vypracovanie individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa (ďalej len „IPROD“). Pozostáva zo sociálnej, psychologickej, špeciálnopedagogickej a zdravotnej časti.

2.4 STRETÁVANIE SA DIEŤAŤA S RODIČMI

V zmysle § 53 ods. 1, 2 zákona č. 305/2005 Z. z. „dieťa, pre ktoré je v centre vykonávané opatrenie súdu, má právo stretávať sa s rodičom, ak nebolo rozhodnutím súdu ustanovené inak. Centrum, Orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a obec poskytujú dieťaťu a jeho rodičovi pomoc na uľahčenie priebehu stretnutí, na rozvoj a úpravu ich vzájomných vzťahov a na úpravu ich rodinných pomerov. Centrum dohodne s rodičmi dieťaťa a s dieťaťom, ktoré je schopné vyjadriť svoj názor, miesto, čas, rozsah a spôsob stretávania sa s ohľadom na potreby dieťaťa, možnosti a schopnosti rodičov dieťaťa.

- Dieťa sa môže zdržiavať mimo centra len so súhlasom centra, o čom sa vedú záznamy, v ktorých je uvedený čas odchodu dieťaťa z centra a čas návratu dieťaťa do centra, osobné údaje fyzickej osoby, ktorá dieťa preberá, a to jej meno, priezvisko, bydlisko, dátum narodenia a miesto pobytu dieťaťa. Centrum sleduje vplyv pobytu dieťaťa mimo zariadenia na jeho psychický vývin, fyzický vývin a sociálny vývin.

- Dieťa má právo stretávať sa s prarodičmi, so súrodencami a fyzickými osobami, ku ktorým má blízky vzťah. Ak má fyzická osoba podľa prvej vety záujem, aby sa dieťa opakovane

krátkodobo zdržiavalo mimo centra podľa odseku 7, je táto fyzická osoba povinná absolvovať informačné poradenstvo v rozsahu najmenej troch hodín

S týmto súvisí aj povinnosť centra v zmysle ustanovenia § 53 ods. 4:

- Centrum oznámi orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately čas, miesto a dĺžku pobytu dieťaťa u rodičov najmenej tri pracovné dni pred odchodom dieťaťa k rodičom tak, aby mohol orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately poskytnúť centru aktuálne informácie o rodinnom prostredí, ak je to potrebné v záujme dieťaťa.

Pri odchode dieťaťa z centra k rodičom, starým rodičom, súrodencom, k fyzickým osobám ku ktorým má dieťa blízky vzťah, počas interakcií s profesionálnym rodičom, centrum umožní dieťaťu pobyt mimo centra na základe súhlasu na pobyt dieťaťa mimo CDR.

Na úpravu, zachovanie a podporu vzťahu medzi dieťaťom a rodičom, príp. osobou, ktorá dieťaťu zabezpečuje starostlivosť v priebehu krátkodobého pobytu, centrum poskytuje príspevok na stravu vo výške časti dennej stravnej jednotky zodpovedajúcej obdobiu, počas ktorého sa dieťa zdržiava mimo centra § 64 ods. 1 b) a ods. 3 zákona č. 305/2005 Z. z.. CDR sleduje účelnosť použitia príspevku.

Ak centrum zistí, že poskytnutý príspevok nebol použitý na určený účel, môže rozhodnúť o jeho ďalšom neposkytnutí (§ 64 ods. 5 zákona č. 305/2005 Z. z.).

V prípade, že dieťa sa vráti do centra skôr, ako je uvedené na súhlase k pobytu dieťaťa mimo centra, je osoba, ktorá preberá a odovzdáva dieťa, povinná vrátiť pomernú časť finančného príspevku určeného na stravu dieťaťa.

V roku 2024 centrum umožnilo 147 pobytov u rodičov alebo príbuzných pre 47 detí.

V každom jednom prípade poskytlo centrum aj príspevok na stravu v celkovej výške 3.679,72€. CDR za toto obdobie nezistilo neúčelné využívanie príspevku na stravu. Pre mladých dospelých bolo vyplatených 31 príspevkov na stravu v celkovej výške 4.536,54 €.

CDR je naďalej zodpovedné za dieťa, ktoré sa zdržiava na základe súhlasu mimo CDR.

Pobyt dieťaťa monitorujeme podľa potreby, z dôvodu naplnenia stanoveného cieľa IPRODu a to:

- osobnou návštevou
- telefonickým kontaktom
- elektronickými komunikačnými prostriedkami

V rámci monitoringu sa zameriavame na sledovanie:

- odstránenia príčin, ktoré viedli k vyňatiu dieťaťa z rodiny,
- úrovne poskytovanej starostlivosti,

- na účelnosť využívania poskytnutého príspevku na stravu,
- na vzťahy v rodine,
- hygienu v domácnosti.

V uplynulom roku sme takýchto návštev vykonali 53.

Zistené skutočnosti písomne zaznamenávame a vyhodnocujeme. Zhromaždené informácie sú podkladom na plánovanie ďalšej práce s dieťaťom a jeho rodinou.

Po návrate dieťaťa do centra sociálny pracovník spolupracuje naďalej na vyhodnocovaní pobytu dieťaťa s vychovávateľom na skupine alebo profesionálnym náhradným rodičom. O celkovom zhodnotení pobytu sa vedú záznamy.

2.5 SANÁCIA RODINY A NÁHRADNÁ RODINNÁ STAROSTLIVOSŤ

Sanácia rodiny je dlhodobý proces, kde sa spájajú rôzne činnosti sociálnoprávnej ochrany dieťaťa a sociálnej kurately a je založený na multidisciplinárnej spolupráci zainteresovaných subjektov, ktoré realizujú opatrenia podľa zákona 305/2005 Z.z. V tomto procese sú realizované pravidelné prípadové konferencie, ako nástroj podpory dieťaťa a jeho rodiny.

V roku 2024 sme sa zúčastnili na 19 prípadových konferenciách.

V priebehu roka 2024 bolo ukončené poskytovanie sociálnej starostlivosti 22 deťom, z toho z dôvodu:

- návrat k biologickej rodine - 17
- ukončenie plnoletosťou - 3
- zmeny zariadenia na výkon rozhodnutia súdu – 2 deti

Sociálny pracovník zariadenia participuje na úkonoch spojených s podaním návrhu príslušnému súdu o zrušenie rozhodnutia súdu.

V prípade realizácie rozhodnutia súdu je potrebné založiť do spisu právoplatné rozhodnutie súdu, ktorým bola ukončená pobytová starostlivosť v zariadení. Pri odchode dieťaťa zákonnému zástupcovi odovzdáva:

- originál rodného listu dieťaťa,
- občiansky preukaz, cestovný doklad (ak ich dieťa vlastní),
- vysvedčenia,
- poučenie rodiča o povinnosti zabezpečenia zdravotnej starostlivosti,
- preukaz poistenca zdravotnej poisťovne,
- fotografie dieťaťa dokumentujúce jeho život v zariadení (kniha života),

- osobné a cenné veci dieťaťa (o ich odovzdaní vypracuje záznam),
- poučenie o nakladaní s vkladnou knižkou, ak ju dieťa vlastní.

Do spisu zabezpečí kópiu dokladu o odovzdaní vreckového dieťaťa.

Sociálny pracovník vypracuje oznámenie o ukončení poskytovania starostlivosti v zariadení, ktoré zasiela príslušnému úradu, príslušnému súdu, obci.

Odchod dieťaťa vyznačí do kmeňovej knihy. Tento postup zachováva pri všetkých formách ukončenia poskytovanej starostlivosti v zariadení.

2.6 SOCIÁLNE PORADENSTVO SOCIÁLNEHO PRACOVNÍKA V SÚVISLOSTI S RIEŠENÍM ŽIVOTNÝCH SITUÁCIÍ DIEŤAŤA

Sociálne poradenstvo sa vykonáva sociálnym pracovníkom v nasledujúcich činnostiach:

- a) Vybavovanie rôznych dokladov
 - rodný list
 - trvalý pobyt dieťaťa
 - občiansky preukaz
 - cestovný pas
- b) Vybavovanie sirotského a invalidného dôchodku
- c) Úkony spojené s výkonom poručníctva a opatrovníctva
- d) Činnosti spojené s významnými životnými udalosťami
 - krst
 - sobáš
- e) Úkony spojené s tvorbou úspor
- f) Úschova vkladnej knižky
- g) Vycestovanie s dieťaťom mimo územia SR

2.7 MLADÍ DOSPELÍ

Na základe § 55 ods. 1, bolo počas roku 2024 v našom Centre pre deti a rodiny, 4 mladých dospelých, v rámci Dohody o poskytovaní starostlivosti v samostatnej skupine až do ich osamostatnenia sa. Išlo o jednu študentku VŠ a troch študentov SŠ. Súčasťou dohody je aj konkrétny Plán prípravy mladého dospelého na osamostatnenie, ktorý obsahuje ciele a úlohy

pre mladého dospelého, ktorého súčasťou je aj predpokladaný spôsob zabezpečenia si ďalšieho bývania.

2.8 VRECKOVÉ

V zmysle § 65-66 zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele, v znení neskorších predpisov, sa dieťaťu, ktoré bolo umiestnené do centra poskytuje vreckové.

Sociálny pracovník mesačne vypočíta výšku vreckového pre každé dieťa v zmysle citovaného zákona. Písomné vyhotovenie výpočtu vreckového pre každú samostatnú skupinu v troch exemplároch odovzdá ekonómke zariadenia.

Za obdobie roka 2024 bolo vyplatené vreckové v celkovej výške 11.172,90 €.

2.9 KONTROLY

V roku 2024 prebehla kontrola sociálneho úseku Okresnou prokuratúrou – Mgr. Marcela Bľandová Hulajová. Z vykonanej previerky bol zhotovený písomný záznam. Za uvedené obdobie neboli zistené žiadne nedostatky.

V profesionálnych náhradných rodinách sa vykonávajú návštevy podľa vypracovaného plánu návštev v profesionálnych rodinách, ktoré sú zamerané na jednotlivé oblasti práce s deťmi, poradenstvo, spisovej dokumentácie.

Počas roka 2024 bolo fyzicky vykonaných 96 návštev v PNR.

AMBULANTNÁ FORMA

Výkon opatrení ambulantnou formou, terénnou formou alebo ambulantnou a terénnou formou v CDR sv. Nikolaja v roku 2024:

Trebišov 60h	§11 ods.3 písm. b) bod 1 - odborné metódy na prispôsobenie sa novej situácii
Trebišov 50h	§11 ods.3 písm. b) bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa
Trebišov 200h	§11 ods.3 písm. b) bod 4 - odborné metódy na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností
Trebišov 70h	44 ods.1 písm. a) - poskytovanie alebo zabezpečenie poskytnutia sociálneho poradenstva alebo iného odborného poradenstva
Michalovce 40h	§11 ods.3 písm. b) bod 1 - odborné metódy na prispôsobenie sa novej situácii
Michalovce 50h	§11 ods.3 písm. b) bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa
Michalovce 100h	§11 ods.3 písm. b) bod 4 - odborné metódy na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností
Stropkov 200h	§11 ods.3 písm. b) bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa
Medzilaborce 300h	§11 ods.3 písm. b) bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa
Humenné 100h	§11 ods.3 písm. b) bod 1 - odborné metódy na prispôsobenie sa novej situácii
Humenné 100h	§11 ods.3 písm. b) bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa
Humenné 150h	§11 ods.3 písm. b) bod 4 - odborné metódy na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností
Humenné 80h	44 ods.1 písm. a) - poskytovanie alebo zabezpečenie poskytnutia sociálneho poradenstva alebo iného odborného poradenstva

Časový rozsah jednotlivých opatrení

Počet účastníkov rodiny	Počet stretnutí/ dĺžka trvania stretnutia/ celkom počet hodín priamej práce
Rodina s 2 deťmi	20 stretnutí / 1,5 hodín/ 30 hodín
Rodina s viac ako 2 deťmi	20 stretnutí/ 2,5 hodín/ 76 hodín

Názov CDR: Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja, arcibiskupa Myr-Lykyjského, divotvorcu v Medzilaborciach

Kraj	Orgán SPODaSK	§ 11 ods. 3 písm. b) bod 1 - odborné metódy na prispôsobenie sa novej situácii	Koeficient	Prepočet	§ 11 ods. 3 písm. b) bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa	Koeficient	Prepočet	§ 11 ods. 3 písm. b) bod 3 - odborné metódy práce na podporu riešenia výchovných, sociálnych a iných problémov v rodine a v medzilidských vzťahoch	Koeficient	Prepočet	§ 11 ods. 3) písm. b) bod 4. - odborné metódy na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností	Koeficient	Prepočet	§ 44a ods. 1 písm. a) - poskytovanie alebo zabezpečenie poskytnutia sociálneho poradenstva alebo iného odborného poradenstva	Koeficient	Prepočet
		POP v hod.	použitý koeficient	POP X koeficient	POP v hod.	použitý koeficient	POP X koeficient	POP v hod.	použitý koeficient	POP X koeficient	POP v hod.	použitý koeficient	POP X koeficient	POP v hod.	použitý koeficient	POP X koeficient
Po / ke	Humenné	100	2,7	270	100	2,7	270				150	2,7	405	80	2,3	184
	Štropkov				200	2,7	540									
	Medzilaborce				300	2,7	810									
	Trebišov	60	2,7	162	50	2,7	135				200	2,7	540	70	2,3	161
	Michalovce	40	2,7	108	50	2,7	135				100	2,7	270			
	spolu	200		540	700		1890	0		0	450		1215	150		345
počet hodín		1500														
prepočet POP X Koeficient		3990														

Prenesený počet hodín z roku 2023 do roku 2024

ÚPSVaR	Paragraf	POP v hodinách	Počet zazmluvnených rodín	Počet odpracovaných hodín za rok 2024	Počet neodpracovaných hodín	Počet hodín prenesených do roku 2025
Michalovce	§11 ods.3 písm. b) bod 1 - odborné metódy na prispôsobenie sa novej situácii	60	2	60	0	0
	§11 ods.3 písm. b) bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa	25	1	25	0	0
Snina	§11 ods.3 písm. b) bod 1 - odborné metódy na prispôsobenie sa novej situácii	20	1	12	8 (predčasné ukončenie spolupráce z rodinou)	0
	§11 ods.3 písm. b) bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa	40	1	40	0	0

	§11 ods.3 písm. b)bod 4 - odborné metódy na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností	110	3	110	0	0
	44 ods.1 písm. a) - poskytovanie alebo zabezpečenie poskytnutia sociálneho poradenstva alebo iného odborného poradenstva	30	1	30	0	0
SPOLU		285	9	277	8	0

Rok 2024

ÚPSVaR	Paragraf	POP v hodinách	Počet zazmluvnených rodín	Počet odpracovaných hodín za rok 2024	Počet neodpracovaných hodín	Počet hodín prenesených do roku 2025
Trebišov	§11 ods.3 písm. b)bod 1 - odborné metódy na prispôsobenie sa novej situácii	60	0	0	60	0
	§11 ods.3 písm. b)bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa	50	0	0	50	0
	§11 ods.3 písm. b)bod 4 - odborné metódy na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností	200	2	90	110	0
	44 ods.1 písm. a) - poskytovanie alebo zabezpečenie poskytnutia sociálneho poradenstva alebo iného odborného poradenstva	70	1	40	30	0
Michalovce	§11 ods.3 písm. b)bod 1 - odborné metódy na prispôsobenie sa novej situácii	40	1	40	0	0
	§11 ods.3 písm. b)bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa	50	1	50	0	0
	§11 ods.3 písm. b)bod 4 - odborné metódy na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností	100	2	100	0	0

Stropkov	§11 ods.3 písm. b)bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa	200	4	160	40	0
Medzilaborce	§11 ods.3 písm. b)bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa	300	4	300	0	0
Humenné	§11 ods.3 písm. b)bod 1 - odborné metódy na prispôsobenie sa novej situácii	100	2	100	0	0
	§11 ods.3 písm. b) bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa	100	2	100	0	0
	§11 ods.3 písm. b)bod 4 - odborné metódy na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností	150	3	150	0	0
	44 ods.1 písm. a) - poskytovanie alebo zabezpečenie poskytnutia sociálneho poradenstva alebo iného odborného poradenstva	80	1	80	0	0
SPOLU		1500	23	1210	290	0

Prenesený počet hodín z roku 2023 do 2024: **285** z toho **8** hodín predčasné ukončenie spolupráce z rodinou.

Celkový počet hodín v roku 2024: **1500**

Odpracovaný počet hodín priamej odbornej práce v roku 2024: **1487**

Počet hodín priamej odbornej práce v roku 2024 presunutých do roku 2025: **0**

Zostatok neodpracovaných hodín priamej odbornej práce v roku 2024: **13**

Zostatok neodpracovaných hodín priamej odbornej práce v roku 2024 x koeficient: **101,9**

Vrátenie finančného príspevku za neodpracované hodiny priamej odbornej práce v roku 2024 x koeficient, v sume : $101,9 \times 21,61 \times 10\% = \mathbf{202,21 \text{ €}}$

3 VÝCHOVA

3.1 VÝCHOVA A VZDELÁVANIE

Výchova je cieľavedomá a mnohostranná činnosť, ktorou sa snažíme dieťa pripraviť na zvládnutie osobného, pracovného a spoločenského života. Existovali a existujú rôzne štýly výchovy, sú ovplyvnené dobovými, sociálnymi a kultúrnymi podmienkami a odlišnými uhlami pohľadu na chápanie človeka. Výchova má ukázať jednotlivcovi smer, akým sa môže realizovať v spoločenskom zmysle optimálneho rozvoja svojich schopností a vlôh.

K základným znakom výchovy patrí cieľavedomosť, zámernosť – zámerné navodzovanie a organizovanie intencionálnych i funkcionálnych formatívnych vplyvov. Ich nositeľom môže byť vychovávateľ, ako i sám vychovávaný, formatívnosť – navodzovanie zmien v osobnosti vychovávaného ide o špecifickú ľudskú činnosť. Vo výchove dochádza k vzájomnému vplyvu a prieniku vonkajších podmienok a vnútorných podmienok vychovávaného jedinca. Účinnosť výchovy je závislá od miery interiorizácie výchovných vplyvov vychovávaným jedincom. K tomu dochádza vtedy, ak je jedinec otvorený pôsobeniu, keď je motivovaný pre výchovné ciele, ak sa v jeho vedomí vytvorí potreba zdokonaľovať sa, stať sa subjektom vlastného utvárania.

Výchovné výsledky našich detí nie sú viditeľné po mesiaci pôsobenia, ale po rokoch. Deti v každej rodine musia cítiť lásku, dôveru, istotu, bezpečie a spolupatričnosť. V našej práci nesmie chýbať pochopenie, optimizmus, spravodlivosť, čas a miesto na pochvalu, pohladenie. Podporovať ich sebadôveru, seberealizáciu s usmerňovaním kladného citového vzťahu k sebe a ostatným. Snažíme sa prežívať s deťmi čo najviac času, deliť sa s nimi o radosti, ale aj starosti.

Kapacita Centra sv. Nikolaja je 65 detí, ku dňu 31. 12. 2024 bolo v centre umiestnených 65 detí.

Tabuľka: Prehľad škôl, ktoré navštevujú deti z nášho centra pre deti a rodiny

Škola	Dieťa/Mladý dospelý
Prešovská univerzita	1
Stredná odborná škola technická a agropotravinárska, Košice	1
Nadstavba spoločenské stravovanie Humenné	1
Spojená škola internátna v Medzilaborciach	16
OU pri SŠI v Medzilaborciach	2
Praktická škola pri SŠI v Medzilaborciach	1
Materská škola Vranov nad Topľou	2
Základná škola Vranov nad Topľou	2
Základná škola Duchnovičova v Medzilaborciach	11
Základná škola Radvaň nad Laborcom	3
Základná škola Kalná Roztoka	1
Základná škola Klenová	4
MŠ Duchnovičova v Medzilaborciach	1
CDR, deti vo veku do 3 rokov	14
MŠ Kalná Roztoka	1
Spojená škola internátna Snina	2

3.2 SAMOSTATNÁ USPORIADANÁ SKUPINA

Samostatná usporiadaná skupina je organizačnou jednotkou centra pre deti a rodiny. V zmysle § 3 ods. 1 písmeno c) Vyhlášky MPSVaR SR č. 643/2008 Z.z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov počet detí, mladých dospelých a maloletých matiek s deťmi v skupine je najviac desať, ak sa starostlivosť poskytuje v samostatnej usporiadanej skupine. V samostatnej usporiadanej skupine sa o deti starajú dvaja vychovávatelia, pomocná vychovateľka s ekonomickou agendou a dvaja pomocný vychovávatelia. Priebeh dňa je v samostatne usporiadanej skupine podobný ako v bežnej rodine, len s tým rozdielom, že tu sa o deti starajú profesionáli a rodina je viacpočetná.

3.3 SAMOSTATNÁ USPORIADANÁ SKUPINA PRE MALOLETÉ MATKY S DEŤMI

V samostatnej skupine pre maloleté matky s deťmi sa poskytuje rodinné zázemie, odborná, ale hlavne ľudská podpora dievčatám, ktoré sa v mladom veku stali mamičkami. Maloleté matky sú vedené tak, aby si plnili všetky úlohy spojené so starostlivosťou o dieťa. Budúcnosť maloletej matky je plánovaná spoločne s jej dieťaťom. Dôraz sa kladie na to, aby si maloleté matky popri starostlivosti o svoje dieťa ukončili vzdelanie. Kapacita je 5 maloletých matiek a ich deti.

3.4 PROFESIONÁLNA NÁHRADNÁ RODINA

Profesionálna rodina vykonáva ústavnú starostlivosť, predbežné opatrenie a výchovné opatrenie v domácom prostredí zamestnanca Centra, ktorý poskytuje starostlivosť určenému počtu detí v rodinnom dome, byte, ktorého je zamestnanec vlastníkom, spoluvlastníkom alebo nájomcom. Profesionálny rodič pracuje s deťmi aj na základe Internej normy č. 12/2013 o bezpečnosti a ochrane zdravia v profesionálnych rodinách. V našom Centre bolo v roku 2024 desať profesionálnych rodičov, ktorí sa starali o dvadsaťpäť detí.

3.5 ODBORNÝ TÍM

Odborný tím úzko spolupracuje s vychovávateľom a profesionálnym rodičom, ktorý má dieťa v individuálnej starostlivosti. Venuje sa podpore zdravého psycho-sociálneho vývinu detí. Spolupracuje hlavne na sanácii rodiny dieťaťa, na adaptácii dieťaťa v podmienkach Centra. Zaoberá sa školskými výsledkami a pomoci na školskom napredovaní. Venujeme sa posilňovaniu súrodeneckých väzieb a celkovo pomáhame, aby sa deti v centre pre deti a rodiny cítili dobre. Odborný tím spolupracuje na príprave k postupnému osamostatňovaniu dieťaťa alebo mladého dospelého.

Odborný tím tvorí riaditeľka, vedúca úseku starostlivosti, sociálne pracovníčky, psychologička, špeciálna pedagogička, zdravotno-výchovná pracovníčka, ekonómka a ostatní externí odborní pracovníci podľa potreby (psychiater, CPPP, ČŠPP a pod.)

3.6 PLÁNOVANIE VÝCHODNEJ ČINNOSTI A DOKUMENTÁCIA

V Centre pre deti a rodiny sa výchova a vzdelávanie realizované podľa § 30 Vyhlášky 103 z roku 2018 odstavce 5 písmeno b) plán výchovnej práce s dieťaťom. Vedúca úseku starostlivosti v spolupráci s vychovávateľmi na samostatnej usporiadanej skupine vypracováva ročný plán, ktorý schvaľuje riaditeľka Centra. V roku 2024 boli ciele a úlohy týkajúce sa výchovy zamerané:

- individuálny prístup k dieťaťu a k jeho uspokojovaniu potrieb po všetkých stránkach,
- pokračovať vo vedení individuálnych plánov pre každé dieťa,
- viesť spoločne s dieťaťom „Knihu života“,
- vytvárať pozitívne sociálne vzťahy v samostatnej usporiadanej skupine, v okolí v škole. Pomáhame deťom dôverovať svojim schopnostiam,
- naučiť deti čo najlepšie zvládať situácie, ktoré im prináša život a to stres, spoločenské a individuálne ťažkosti, nájsť zmysel života,
- naučiť deti k hospodáreniu, viesť ich k zodpovednosti za chod celej rodiny a naučiť sa efektívne nakladať so svojím voľným časom.

V každej samostatnej usporiadanej skupine sa vedie dokumentácia, ktorú si vypracováva a vedie každý vychovávateľ.

K dokumentácií patrí:

- Ročný plán práce Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja,
- Ročný plán práce samostatnej usporiadanej skupiny zhotovujú vychovávatelia s celým tímom na rodine vrátane detí,
- Polročná charakteristika dieťaťa. Vychovávatelia dávajú podklady pre každé dieťa a sociálne pracovníčky ho spracujú do finálnej podoby, ktorý sa potom posiela na určené úrady práce sociálnych vecí a rodiny podľa trvalého pobytu dieťaťa,
- Individuálny plán rozvoja osobnosti dieťaťa vypracováva vychovávateľ s dieťaťom, tu sa zameriavame na výchovnú prácu, sociálnu prácu s dieťaťom

a jeho rodinou. Nevyhnutná je aj spolupráca s obcou, lebo obec môže prispieť k úprave a zachovaniu vzťahov medzi rodičmi a dieťaťom.

- Výchovný plán
- Kniha života – na vyhotovení sa podieľa dieťa spolu s vychovávateľom
- Osobný denník dieťaťa – všetky podstatné udalosti dňa, ktoré dieťa a vychovávateľ pokladajú za dôležité
- Vyhodnotenie plánu práce a aktivít 2 – krát do roka
- Karta ošatenia – vychovávateľa
- Úvodná strana spisu dieťaťa, ktorý obsahuje:
 - Ekomapa,
 - Genogram,
 - Vývinový kvet,
 - Správa o zdravotnom stave,
 - Prehľad kontaktov s biologickou rodinou,
 - Plán činnosti pre rodinu,
 - Prehľad pohybu dieťaťa,
 - Záznam o kontaktoch s dieťaťom počas jeho pobytu v inom zariadení,
 - Kontakt so školou,
 - Zoznam základného vybavenia dieťaťa,
 - Evidencia osobného vybavenia majetku dieťaťa,
 - Evidencia výdavkov dieťaťa v profi rodine,
 - Evidencia vreckového,
 - Presun dieťaťa z profi rodiny počas čerpania dovolenky profi rodiča,
 - Návštevy v profesionálnej náhradnej rodine.

3.7 VOENOČASOVÉ AKTIVITY

V roku 2024 boli realizované všetky podujatia a aktivity, ktoré sme si naplánovali v ročnom pláne CDR. Dbali sme na to, aby sa deti mohli realizovať v tom čo ich baví, aby zažili spokojnosť z úspechu. Z tohto dôvodu sme realizovali rôzne športové súťaže a kultúrno-spoločenské podujatia v rámci rodín a v rámci centra :

1. Vianočné sviatky – 06. 01. 2024
2. Oslavy Pravoslávnej Veľkej noci – 03. 05. – 06. 05. 2024
3. Kilometre uja Pet'a – Herľany – 01. 05. 2024
4. Športové súťaže v rámci nášho Centra: súťaž v stolnom futbale, stolnom tenise, vybíjanej, futbale.
5. Prechádzky do okolitej prírody, podujatia organizované mestom
6. Oslavy sviatku svätého Nikolaja – 19. 12. 2024 v našej kaplnke (SUS)

V roku 2024 sme sa sústredili na všetky aktivity v šiestich oblastiach, ktoré môžeme definovať ako mravná výchova, estetická výchova, pracovná výchova, sexuálna výchova, telesná výchova a náboženská výchova. Každá z týchto oblastí má nezameniteľné postavenie v edukačnom procese, preto sme vzájomne participovali na týchto činnostiach, aby bol dosiahnutý želaný efekt.

Poslaním Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja je vychovať deti tak, aby boli spôsobilí žiť plnohodnotný život a začlenili sa do našej spoločnosti a boli pre ňu prínosom. Vychovávateľia ponúkajú našim deťom šancu na vytvorenie a rozvíjanie citových väzieb k svojim rodičom, vychovávateľom i ostatným súrodencom a tým pádom si vytvárajú vzťah aj k svetu ako takému.

4 ŠPECIÁLNO – PEDAGOGICKÁ STAROSTLIVOSŤ

ŠPECIÁLNO PEDAGOGICKÁ PRÁCA S DEŤMI

V roku 2024 sa v rámci špeciálnopedagogickej práce s deťmi pracovalo so 66 deťmi vo veku od 3 do 20 rokov. S počtom detí 41 išlo predovšetkým o prípravu na vyučovanie. Ďalšia práca s deťmi zahŕňala ostatných 25 detí a sem môžeme uviesť kontakty so školou, respektíve s triednymi učiteľmi – rozhovory o prospechu a správaní dieťaťa a o neospravedlnených hodinách, doprovod na psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenie, doprovod na logopédiu a doprovod na skúšky v škole vyplývajúce z individuálneho plánu.

Z tohto počtu prvú skupinu tvorilo 15 detí, ktoré v priebehu roka 2024 odišli z CDR. 1 z týchto 15 detí navštevovalo Špeciálnu materskú školu, 1 z týchto detí Materskú školu v Soli a 1 nenavštevovalo žiadnu škôlku. 4 z týchto 15 detí navštevovali 1. stupeň na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach a vzdelávali sa vo variante A, 1 z týchto 4 detí postupovalo v škole podľa Individuálneho učebného plánu zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky. 1 dieťa navštevovalo 2. stupeň na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach a vzdelávalo sa vo variante B. 2 z týchto 15 detí navštevovali 1. stupeň na Základnej škole s materskou školou Michala Sopiru v Radvani nad Laborcom, 1 z nich bol vzdelávaný podľa učebných osnov základnej školy ako žiak so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, tie vyplývajú z jeho vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí a 1 z týchto 2 detí bolo vzdelávané formou individuálneho začlenenia v bežnej triede, podľa učebných osnov špeciálnej základnej školy. 2 z týchto 15 detí navštevovali 1. stupeň na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, 1 z nich sa vzdelávalo podľa učebných osnov základnej školy ako žiak so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, tie vyplývajú z jeho vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí, 1 z nich sa vzdelávalo na základe Rozvojového plánu dieťaťa so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, ktoré vyplývajú z jeho vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí v bežnej triede základnej školy. 3 z týchto 15 detí navštevovali 2. stupeň na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, 1 z nich sa vzdelávalo ako žiačka so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, ktoré vyplývajú z jej vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí, podľa osnov základnej školy, ďalšie z nich sa vzdelávalo podľa osnov špeciálnej základnej školy vo variante A a posledné z týchto 3 detí sa vzdelávalo na základe Individuálneho vzdelávacieho programu z predmetov Slovenský jazyk

a literatúra, Anglický jazyk a Matematika, na základnej škole vzdelávané podľa osnov špeciálnej základnej školy, variant A.

Druhú skupinu tvorilo 7 detí, z tohto počtu 4 maloleté matky, ktoré v priebehu roka 2024 prišli do CDR. 4 z týchto 7 detí navštevovali Spojenú školu internátnu, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach a vzdelávali sa vo variante A, 1 z nich na 1. stupni a 3 z nich na 2. stupni. Z týchto 3 detí vzdelávajúcich sa na 2. stupni išlo o 1 maloletú matku, ktorá sa v škole vzdelávala podľa Individuálneho učebného plánu kvôli tomu, že sa jej narodilo dieťa. Ďalšie 3 maloleté matky navštevovali 2. stupeň na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach a všetky sa vzdelávali na základe Individuálneho vzdelávacieho programu.

Z tohto počtu tretiu skupinu tvorili deti, ktoré sú v CDR umiestnené dlhodobejšie, išlo o 22 detí. 1 z týchto 22 detí dovŕšilo vek 3 roky a nechodilo do škôlky. Z tohto počtu 22 detí išlo o 5 maloletých matiek. 4 z nich sa vzdelávali na 2. stupni Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach a postupovali podľa Individuálneho vzdelávacieho programu. 1 z týchto 4 maloletých matiek sa začala v septembri 2024 vzdelávať na Spojenej škole, Duchnovičova 506, v Medzilaborciach v trojročnom učebnom odbore kaderníčka. 1 z týchto 5 maloletých matiek sa vzdelávala v Praktickej škole na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, odbor so zameraním na pestovateľské práce a práce v domácnosti. 1 z týchto 22 detí začalo v septembri 2024 navštevovať Strednú odbornú školu obchodu a služieb v Humennom, odbor Obchod a podnikanie. Z tohto počtu 22 detí navštevovalo 8 detí 1. stupeň na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, 6 detí sa vzdelávalo podľa variantu A, 1 dieťa podľa variantu B a 1 dieťa prešlo od vzdelávania sa podľa variantu B na variant C. Z tohto počtu 22 detí navštevovalo 7 detí 2. stupeň na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, všetky sa vzdelávali podľa variantu A. 2 z týchto 8 detí nastúpili v septembri 2024 na Odborné učilište na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, odbor Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti, 1 z týchto 8 detí na Spojenú školu internátnu, Palárikova 1602/1, v Snine, odbor Gastronomické služby.

Štvrtú skupinu tvorilo 22 detí, ktoré sú umiestnené v profesionálnych rodinách. Z tohto počtu išlo o 2 deti, ktoré ešte nechodia do škôlky, 1 dieťa, ktoré navštevovalo Materskú školu, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, 1 dieťa, ktoré v septembri 2024 nastúpilo do Špeciálnej materskej školy, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, 1 dieťa, ktoré navštevovalo Materskú školu v Kalnej Roztoke a 2 deti, ktoré navštevovali Materskú školu v Soli. Ďalej išlo o 6 detí, ktoré navštevovali 1. stupeň na Základnej škole,

Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, 1 dieťa, ktoré navštevovalo 2. stupeň na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, 2 deti, ktoré navštevovali 2. stupeň na Základnej škole v Radvani nad Laborcom, 2 deti, ktoré navštevovali 2. stupeň na Základnej škole v Klenovej, 1 dieťa, ktoré navštevovalo 1. stupeň na Základnej škole v Kalnej Roztoke a 2 deti, ktoré v septembri 2024 začali navštevovať Základnú školu v Soli. Z tohto počtu 1 dieťa začalo v septembri 2024 navštevovať 1. stupeň, variant A na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

Je potrebné podotknúť, že s týmito deťmi sa pracovalo predovšetkým v rámci prípravy na vyučovanie, keď dieťa bolo určitý čas umiestnené v budove CDR.

4.1 ŠTATISTICKÝ PREHĽAD

Štatistická tabuľka špeciálnopedagogickej práce s deťmi:

Deti, ktoré nechodili do škôlky	Špeciálna materská škola	Materská škola	1.stupeň Základnej školy	2. stupeň Základnej školy	1. stupeň Špeciálnej základnej školy	2. stupeň Špeciálnej základnej školy	Stredná odborná škola a Praktická škola
4 deti	2 deti	5 detí	13 detí	15 detí	14 detí	11 detí	2 deti

4.2 POPIS ŠPECIÁLNOPEGAGOGICKEJ PRÁCE S DEŤMI

Pri popise práce s deťmi je potrebné zdôrazniť, že sa pracovalo predovšetkým s deťmi, ktoré si plnili povinnú školskú dochádzku, týkalo sa to predovšetkým prípravy na vyučovanie, hlavne z predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika a čítanie, to sa týkalo predovšetkým detí na 1. stupni špeciálnej základnej školy. Pracovalo sa aj s deťmi na 2. stupni základnej školy, išlo o prípravu na vyučovanie z predmetov slovenský jazyk a literatúra a matematika, ale hlavne o pomoc s projektami na predmety Fyzika, Chémia a Občianska náuka. V tomto prípade išlo predovšetkým o maloleté matky, ktoré sa z dôvodu tehotenstva a pôrodu, resp. nízkeho veku a rôznych chorôb ich detí, vzdelávali podľa individuálneho učebného plánu. Na učenie sa využívali vzdelávacie portály Bezkriedy a Edupage, na ktoré im učitelia posielali poznámky z rôznych predmetov a testy, ktoré mali vypracovať.

V neposlednom rade sa pracovalo aj s deťmi, ktoré navštevujú 1. a 2. stupeň špeciálnej základnej školy. V ich prípade išlo o prípravu na vyučovanie hlavne z predmetov slovenský jazyk a literatúra, čítanie a matematika. Pri práci s deťmi, ktoré navštevovali špeciálnu základnú školu, sa veľký dôraz kládol na trpezlivý a individuálny prístup pri práci s konkrétnym dieťaťom, ktoré má určité špecifiká fyzického, psychického alebo emocionálneho typu. Je potrebné tieto špecifické danosti u dieťaťa chápať a vhodnými metódami a prostriedkami dieťa motivovať a usmerňovať a napomáhať mu v jeho ďalšom smerovaní.

Pri popise ďalšej práce s dieťaťom je potrebné spomenúť osobné alebo telefonické kontakty s triednymi učiteľmi, išlo o rodičovské združenia, rozhovory s deťmi týkajúce sa ich prospechu alebo správania sa v škole, ktoré mali mimoriadny význam nielen pre žiakov, ale aj pre samotných učiteľov. Ďalej sem môžeme uviesť doprovod na prijímacie skúšky na stredné školy a návštevy v logopedickej poradni.

Deťom sa vypracoval Plán špeciálnopedagogickej intervencie. Pri špeciálnopedagogickej práci s deťmi sa vychádzalo z rôznych aspektov, napr. či má dieťa vo svojom veku už rozvinutú slovnú zásobu, či už aktívnu alebo pasívnu, aký typ škôlky alebo školy dieťa navštevuje, aké špecifické poruchy sa u dieťaťa vyskytli, alebo aké má poruchy výslovnosti. Pritom sa rešpektuje individualita dieťaťa týkajúca sa jeho mentálnej oblasti.

Dôležitá bola práca s deťmi v predškolskom veku, s ktorými sa pracovalo predovšetkým na rozvoji slovnej zásoby, a to súčasne aktívnej aj pasívnej. Týkalo sa to predovšetkým pomenovávania ľudí, vecí okolo seba a ich používania, pomenovávania zvierat, určovania základných farieb a protikladov, počítania do 5, spájanie zvieracích mám a ich mláďat, hier na rozvoj reči, učenie sa jednoduchých básní, riekaniek a básničiek. To sa týkalo predovšetkým tých detí, ktoré navštevovali logopédiu. Je dôležité podotknúť, že logopédiu sa deti učili hravou formou, nenápadne a to popri hraní. Je dôležité podotknúť, že na rozvoji slovnej zásoby, predovšetkým tej aktívnej, sa pracuje aj s deťmi na 2. stupni špeciálnej základnej školy, pretože ju častokrát nemajú dostatočne osvojenú.

Pri špeciálnopedagogickej práci s deťmi, ktoré si plnili povinnú školskú dochádzku, sa bral do úvahy ročník, ktorý dieťa navštevuje. Deti sa učili samostatne, pretože každé navštevovalo iný ročník a potrebovalo pri príprave na vyučovanie pokoj a individuálny prístup. Pri práci s deťmi, ktoré si začali plniť povinnú školskú dochádzku, sa v prevažnej miere kládol dôraz na osvojenie si písmen, ich čítania a písania a v matematike na sčítavanie a odčítavanie v danom obore. Počas učenia sa deti učili aj vytvárať si kladný vzťah k učeniu a k získavaniu vedomostí, ale nie spôsobom, že boli do toho nútené, že musia, ale bolo im

opakovane vysvetľované a viedli sa rozhovory o tom, aké je vzdelanie dôležité pre ich budúci život a napriek tomu, že tá cesta pred nimi je ešte pomerne dlhá, stojí to za to. Deti boli povzbudzované, aby sa učili čítať, pretože ak budú poznať písmená, budú si môcť prečítať akúkoľvek knihu alebo článok v časopise či na internete.

Ako veľké pozitívum sme vnímali a aj v súčasnosti vnímame prácu s jedným dieťaťom v oblasti vzdelávacej, ale aj v oblasti výchovnej. Za dôležitú súčasť pri práci s dieťaťom pokladáme predovšetkým pochvalu a povzbudenie, ktoré sme pri každodennej práci s deťmi často používali. V poslednom rade bolo mimoriadne dôležité vnímať dieťa ako individuálnu bytosť so všetkými jeho pozitívami a aj negatívami a učiť sa chápať jeho osobnosť.

4.3 PLÁNY ŠPECIÁLNOPEGAGOGICKEJ INTERVENCIE

V roku 2024 bolo vypracovaných 41 Plánov špeciálnopedagogickej intervencie pre klientov zariadenia Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach, na základe ktorých sa s deťmi pracuje. Plány boli vypracované v septembri 2024, a to predovšetkým tým deťom, ktorých diagnóza sa nazýva mentálna retardácia a navštevujú špeciálnu základnú školu, potom deťom, ktoré navštevujú základnú školu, ale učia sa podľa osnov špeciálnej základnej školy, to znamená, že sú integrované v bežnej triede základnej školy, do tejto skupiny patria aj deti so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, ktoré pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia a sú taktiež integrované v bežnej triede základnej školy.

Plány boli vypracované aj pre deti, ktoré na základe nášho uváženia potrebovali prehľadný postup a odporúčania pri špeciálnopedagogickej práci s nimi. Niektoré plány sa vypracovali aj pre deti, ktoré v roku 2024 dovърšili 3 roky.

22 z týchto plánov sa vypracovalo pre deti, ktoré sú, resp. boli v priebehu roka 2024 umiestnené v profesionálnych rodinách.

PLÁNY ŠPECIÁLNOPEGAGOGICKEJ INTERVENCIE PRE DETI V CENTRE

Čo sa týka detí, ktoré prišli do Centra v roku 2024, pre nich bolo vypracovaných 9 plánov, z týchto 9 plánov boli 4 plány vypracované pre deti, ktoré boli hneď po príchode umiestnené v profesionálnej rodine. Zo zvyšných 5 detí bol 1 plán vypracovaný pre dieťa,

ktoré v septembri 2024 nastúpilo na 1. stupeň Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, 3 plány boli vypracované pre deti, ktoré v septembri 2024 nastúpili na 2. stupeň Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, z týchto 3 detí išlo o 1 maloletú matku, ktorá v škole postupovala podľa individuálneho učebného plánu. Všetky tieto deti sa vzdelávali podľa variantu A. 1 plán bol vypracovaný pre maloletú matku, ktorá sa od novembra 2024 vzdelávala na 2. stupni Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach a v škole postupovala podľa individuálneho učebného plánu.

Čo sa týka detí, ktoré sú v CDR dlhodobejšie, pre nich bolo vypracovaných 14 plánov špeciálnopedagogickej intervencie, z tohto počtu 1 plán pre dieťa, ktoré ešte nechodí do škôlky, 1 plán pre maloletú matku, ktorá navštevuje Praktickú školu na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach a vzdeláva sa v odbore so zameraním na pestovateľské práce a práce v domácnosti. Z tohto počtu 14 bolo 5 plánov vypracovaných pre deti, ktoré sa vzdelávajú na 1. stupni Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, 3 deti vo variante A, 1 dieťa vo variante B a 1 vo variante C. Z tohto počtu 14 bolo 7 plánov vypracovaných pre deti, ktoré sa vzdelávajú na 2. stupni Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, všetky deti vo variante A.

**Štatistická tabuľka Plánov špeciálnopedagogickej intervencie
pre deti, ktoré neboli umiestnené v profesionálnych rodinách:**

Deti, ktoré nechodili do škôlky	Praktická škola	Základná škola, 2. stupeň	Špeciálna základná škola, 1. stupeň	Špeciálna základná škola, 2. stupeň
1 dieťa	1 maloletá matka	1 maloletá matka	6 detí Variant A: 4 deti Variant B: 1 dieťa Variant C: 1 dieťa	10 detí Variant A: 10 detí Maloletá matka: 1

PLÁNY ŠPECIÁLNO PEDAGOGICKEJ INTERVENCIE PRE DETI V PROFESIONÁLNYCH RODINÁCH

Z celkového počtu 41 Plánov špeciálnopedagogickej intervencie vypracovaných v septembri 2024 pre klientov zariadenia Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach, bolo pre potreby profesionálnych rodín vypracovaných 22 Plánov špeciálnopedagogickej intervencie.

Z tohto počtu 22 plánov boli 2 plány vypracované pre deti, ktoré ešte nechodia do škôlky. 5 plánov bolo vypracovaných pre deti, ktoré chodia do škôlky, z tohto počtu 5 ide o 1 dieťa, ktoré po príchode do CDR a následne umiestnení do profesionálnej rodiny nastúpilo v októbri 2024 do Materskej školy v Soli a 1 z týchto detí tam nastúpilo v septembri 2024. 1 z týchto 4 detí navštevovalo Materskú školu, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach a 1 z týchto detí začalo v septembri 2024 navštevovať Špeciálnu materskú školu, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, 1 z týchto detí navštevovalo Materskú školu v Kalnej Roztoke.

Čo sa týka detí, ktoré si už plnia povinnú školskú dochádzku, 2 plány boli vypracované pre deti, ktoré si začali plniť povinnú školskú dochádzku na 1. stupni Základnej školy v Soli, 1 z nich v septembri 2024 a 1 z nich v októbri 2024. 6 plánov bolo vypracovaných pre deti, ktoré si plnili povinnú školskú dochádzku na 1. stupni Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, 1 z týchto detí si začalo plniť povinnú školskú dochádzku v septembri 2024. 1 z týchto detí navštevovalo 2. stupeň Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach a 1 z týchto detí si začalo v septembri 2024 plniť povinnú školskú dochádzku na 1. stupni Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

Čo sa týka ostatných detí, 1 z týchto 22 detí navštevovalo 1. stupeň na Základnej škole v Kalnej Roztoke, 2 z týchto detí 2. stupeň na Základnej škole v Klenovej a 2 z týchto detí si plnili povinnú školskú dochádzku na 2. stupni na Základnej škole v Radvani nad Laborcom.

**Štatistická tabuľka Plánov špeciálnopedagogickej intervencie
pre deti, ktoré boli umiestnené v profesionálnych rodinách:**

Deti, ktoré nechodili do škôlky	Materská škola	Základná škola, 1. stupeň	Základná škola, 2. stupeň	Špeciálna základná škola, 1. stupeň
2 deti	5 detí	9 detí	5 detí	1 dieťa
	Materská škola v Soli: 2 deti	Základná škola v Soli: 2 deti	Základná škola v Medzilaborciach: 1 dieťa	
	Materská škola v Medzilaborciach: 1 dieťa	Základná škola v Medzilaborciach: 6 detí	Základná škola v Klenovej: 2 deti	
	Špeciálna materská škola v Medzilaborciach: 1 dieťa	Základná škola v Kalnej Roztoke: 1 dieťa	Základná škola v Radvani nad Laborcom: 2 deti	
	Materská škola v Kalnej Roztoke: 1 dieťa			

4.4 LOGOPÉDIA

V roku 2024 navštevovali deti s poruchami výslovnosti klinickú logopedičku pani PaedDr. Marcelu Rothovú, ktorá sa tejto problematike venuje v rámci svojho odboru. Adresa prevádzkovania Ambulancie klinickej logopédie je Hrnčiarska 2180/34B, 091 01 Stropkov, s pobočkou v Medzilaborciach a adresou Poliklinika Medzilaborce, Komenského 134/4, 068 01 Medzilaborce.

Ordinačné hodiny v Medzilaborciach sú od 07.30 – 16.00 jedenkrát v týždni, konkrétne každý štvrtok.

Po konzultácii s pani logopedičkou PaedDr. Marcelou Rothovou sa deťom odporúča, aby začali navštevovať ambulanciu klinickej logopédie už vo veku 5 rokov, to znamená v čase predprimárneho vzdelávania dieťaťa, ale nevylučuje sa začať s návštevami aj v mladšom veku, napr. v prípade, ak deti vo veku 3 – 4 rokov ešte nerozprávajú, aby sa im vhodným spôsobom začala poskytovať raná intervencia pri narušení komunikačnej schopnosti. Čím skôr sa deťom diagnostikujú rôzne poruchy výslovnosti, resp. sa určí príčina, prečo ešte nerozprávajú, môže sa s nimi začať pracovať a ich problematickú reč stimulovať. Je dokonca možné, že veľká časť týchto porúch sa odstráni ešte pred nástupom detí do školy.

Musíme podotknúť, že na návštevu logopéda nie je nikdy neskoro. Aj v neskoršom veku, napr. keď už deti plnia povinnú školskú dochádzku a je u nich prítomná narušená komunikačná schopnosť a vývinové poruchy učenia, logopéd im dokáže vhodnými metódami a postupmi pomôcť zlepšiť ich komunikačné zručnosti.

ŠTATISTICKÝ PREHĽAD NÁVŠTEV V LOGOPEDICKEJ PORADNI

V roku 2024 navštevovalo logopédiu 5 detí, z toho 4 deti ju navštevujú dlhšie, 1 dieťa bolo na logopédiu prihlásené v októbri 2024, spolu sa v logopedickej poradni uskutočnilo 21 návštev, z tohto počtu išlo o 10 návštev v sprievode profesionálneho rodiča. Z týchto 5 detí je 1 dieťa dlhodobejšie umiestnené v profesionálnej rodine a 1 bolo v profesionálnej rodine umiestnené v priebehu roka 2024.

Z celkového počtu 5 detí využívajúcich služby klinickej logopedičky išlo o 3 chlapcov a 2 dievčatá vo veku od 7 do 8 rokov. 1 z týchto 5 detí prihlásených na logopédiu navštevovalo Špeciálnu materskú školu, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, 1 z týchto 5 detí navštevovalo 1. stupeň Špeciálnej základnej školy, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, v ktorej bolo zaradené v období január – jún 2024 vo variante B a od

septembra 2024 vo variante C. Z tohto počtu 5 detí 3 navštevovali 1. stupeň Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, 2 z týchto 3 detí boli vzdelávaní podľa učebných osnov základnej školy, ako žiaci so ŠVVP, tie vyplývajú z ich vývinu v SZP, v bežnej triede základnej školy.

Štatistická tabuľka návštev detí v logopedickej poradni:

Špeciálna materská škola	Špeciálna základná škola	Základná škola
1 dieťa	1 dieťa	3 deti

POPIS PRÁCE KLINICKEJ LOGOPEDIČKY S DEŤMI

Klinická logopedička sa zaoberá rôznymi poruchami výslovnosti u detí, v prípade klientov z Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach ide predovšetkým o slabú slovnú zásobu detí, čo je charakteristické najmä pre deti so sociálne znevýhodneného prostredia, v ktorom sa komunikuje prevažne rómskym jazykom.

Pri prvej vstupnej návšteve prebehne diagnostika dieťaťa, ktorá určí, aké problémy s výslovnosťou sa u dieťaťa vyskytujú a počas ďalších stretnutí sa vhodnými spôsobmi a cvičeniami budú tieto problémy s rečou odstraňovať. Samozrejme, súčasťou toho je aj pravidelné domáce precvičovanie danej tematiky alebo problému. Pani logopedička sa pri prvom stretnutí pýta dieťaťa základné informácie, ako sa volá, koľko má rokov, kde chodí do školy, čo sa dnes v škole učil a ako sa volá jeho najlepší kamarát alebo kamarátka. Dieťa sa zvyčajne veľmi rýchlo osmelí a rozpráva spontánne o témach, ktoré mu napadnú, čo vnímame veľmi pozitívne. Nasleduje ukážka niekoľkých obrázkov, na ktorých sú ľudia, rôzne činnosti ľudí, zvieratá a veci. Nevylučuje sa možnosť, že pani logopedička odporučí dieťaťu neurologické vyšetrenie.

Pani logopedička sa počas každého stretnutia zameriava predovšetkým na to, aby sa postupne rozširovala slovná zásoba u detí a aby deti odpovedali na otázky celou vetou, ktorá by mala mať svoj slovosled a aby v nej správne používali jednotné a množné číslo, skloňovanie podstatných a prídavných mien, zámen, čísloviek a časovanie slovies. Taktiež aby vo vetách správne používali predložky.

Na stretnutí sa venuje pozornosť aj pomenovaniu protikladov, opisu obrázkov, resp. rozprávaniu príbehu podľa obrázkov s použitím jednoduchých viet, vytlieskavaní slov, deti sa učia pomenovávať veci okolo seba a opakovať slová po vyslovení druhým človekom.

Používajú sa rôzne hry a pomôcky na skvalitnenie procesu osvojovania si správnej slovnej zásoby u detí, ako je napr. detská napodobenina rôznych druhov ovocia a zeleniny, priradovanie menších obrázkov k väčšiemu, a teda hľadanie predmetov, ktoré súvisia s týmto obrázkom. Sem patrí aj vymenovanie napr. skupinky zvierat – pes, mačka, opica, resp. opačne, skupinky hračiek – bábika, auto, kocky. Deti si veľmi obľúbili aj puzzle zložené z 2 častí, ktoré ak k sebe patria, pekne sa spoja, ak nie, aj podľa toho môžu deti vedieť, že musia hľadať inú možnosť, inú časť puzzle, čo ich núti premýšľať, riešiť problém, úlohu. Rovnako sa používa aj puzzle zložené z 3 častí, napr. čiapka – šál – rukavice, čo vnímame ako náročnejšiu úlohu.

Ako pomôcka slúži veľké zrkadlo, v ktorom sa deti môžu vidieť a ktoré im pomáha, aby vedeli, ako správne pohybovať jazykom na základe ukážok klinickej logopedičky. V prípade každého písmenka sa totižto používa iný pohyb jazyka.

V súlade s pokrokovejšou výučbou logopédie sa využíva interaktívne učenie sa, hra hier a správne vyslovovanie slov v programe Logopédia PMQ, ktorý si deti veľmi obľúbili.

Ako pomôcka nám slúži aj logopedická sonda, ktorá sa využíva na výslovnosť sykaviek, ale aj obyčajné špáradlo, ktorým si pomáhame. Takýmto spôsobom sme precvičovali sykavku c – šepkali sme ttt a jazyk držali dole – má vyjsť ccc. V prípade sykaviek s, z, c sa jazyk dáva dole za zuby a v prípade sykaviek š, ž, č sa jazyk dáva hore za zuby. Deti si mýlia hlásky c a s, ide o narušenie tzv. fonematického sluchu. Tu sme ako pomôcku na rozlíšenie týchto hlások používali pravú a ľavú ruku – priložením pravej ruky k ústam sme vyslovovali hlásku c – c – c a priložením ľavej ruky k ústam hlásku s – s – s. K problémom s výslovnosťou u detí zaraďujeme aj slová, v ktorých sa vyskytuje hláska l a hláska k. Pribudol aj problém s vyslovovaním hlásky v slovách. Precvičovali sa aj slová s hláskou k s dôrazom na slabiky ka, ki, ke, ko, ku v slovách, napr. slovo kohút, dôraz na 1. slabiku ko, ale aj opačne, napr. ka – ak, ko – ok, všeobecne sa precvičovali slová so slabikami ka, ki, ke, ko, ku.

Pani logopedička nám ukázala aj metódu vyslovovania písmena R pomocou substitučnej metódy – náhrada D za R, pri ktorej dávame pozor, aby bol jazyk za hornými rezákmi, plus úsmev, medzi zuby si dáme ukazovák alebo špáradlo, túto metódu cvičíme v ľahu.

V prípade detí menších ako 5 rokov sa zvyčajne začína s precvičovaním jazyka vo vnútri úst, aby sa rozhybal, čo je základným a dôležitým predpokladom na rozvíjanie reči. Tieto cvičenia sa častokrát aplikujú aj u starších detí, ktoré si už plnia povinnú školskú

dochádzku. Oblúbenou metódou na rozhýbanie jazyka najmä pre menšie deti je, aby si pri rozprávaní stisli nos, skúšali fúkať slamkou do vody a klopkat' ako koník.

V závere stretnutia klinická logopedička zadá domácu úlohu, čo má dieťa precvičovať pri domácej príprave a akým spôsobom a odmení ho cukríkom. Môžeme podotknúť, že deti navštevujú pani logopedičku veľmi radi a na každú návštevu k nej sa veľmi tešia.

V prípade akýchkoľvek otázok pri postupoch práce s dieťaťom na zlepšenie jeho výslovnosti je potrebné spýtať sa klinickej logopedičky na nejasnosti, na problém, ktorý sa vyskytne pri precvičovaní logopédie v domácom prostredí.

POPIS LOGOPEDICKEJ INTERVENCIE V DOMÁCOM PROSTREDÍ

Domáca logopedická príprava je dôležitou súčasťou procesu osvojovania si slovnej zásoby a správnej výslovnosti u detí. Cvičenia v domácom prostredí sú zamerané predovšetkým na rozvoj slovnej zásoby, t. j. pomenovanie zvierat, vecí, činnosti ľudí, tvorbu viet, napr. čo dieťa vidí na obrázku, odpovedať celou vetou, výslovnosť a usporiadanie hlások, slov s opačným významom, ide o podstatné mená, prídavné mená, zámená, číslovky, slovesá, predložky a iné, taktiež sme sa zamerali na to, na čo sa používajú veci, či už dennej potreby alebo tie ostatné.

S deťmi sme sa učili počítať a na prstoch ukázať počet, taktiež určiť počet na konkrétnych obrázkoch, napr. 1 auto – 2 autá. Deti sa učili vytvárať zo slov zdobeniny, porozprávať príbeh podľa obrázkov, porovnávať veci, zvieratá, napr. sliepka má 2 nohy – má perie, pes má 4 nohy – má srst'. Porozprávali sme si, čo je typické pre veľké sviatky, napr. Veľká noc, Vianoce, Valentín v podobe rozprávky. Rozlišovali sme znaky jednotlivých ročných období a pomenovali sme si aktuálne ročné obdobie, deti mali za úlohu skúsiť ho podľa obrázkov opísať.

Základom logopedickej intervencie v domácom prostredí bolo presné a jasné vysvetlenie toho, čo má dieťa robiť. Po predložení pracovného listu si dieťa nevšímne, čo je potrebné riešiť, napr. že má porovnať obrázky, je potrebné vysvetliť mu to. A to nasledovným spôsobom: „*Pozri sa na obrázok a povedz, aký je tento chlapček.*“ Alebo: „*Čo robí chlapček na obrázku?*“ Porovnaj: „*Koľko nôh má sliepka?*“ „*Koľko nôh má psík?*“ Sú potrebné konkrétne formulácie otázok a pomoc dieťaťu, naviesť ho k odpovedi, nenechať dieťa zbytočne sa trápiť, ale ponúknuť mu spôsoby riešenia úlohy. Za odmenu pri precvičovaní logopédie v domácom prostredí sa deti mohli pohrať a aj takýmto spôsobom sme mohli sledovať, ako dieťa napreduje, pretože pri hraní spontánne pomenovávalo predmety a veci

okolo seba. Hlavnou zásadou je, aby sme deti nenútili robiť veci práve teraz a práve tie veci, ktoré si naplánujeme. Deti vedia, čo ich zaujíma a čomu sa chcú v danej chvíli venovať, prihliadame na ich aktuálne záujmy a schopnosti.

Je potrebné podotknúť, že väčšie deti, ktoré si už začali plniť povinnú školskú dochádzku, učili mladšie deti, ktoré navštevujú materskú školu, ako správne používať rôzne logopedické hry, ktoré máme k dispozícii, alebo čo robiť pri konkrétnej úlohe. Je veľmi milé sledovať deti, ako sa navzájom učia a obohacujú jeden druhého, k čomu sa ich snažíme aj smerovať.

4.5. ŠPECIÁLNO PEDAGOGICKÉ SPRÁVY

V roku 2024 absolvovalo špeciálnopedagogické vyšetrenie 13 detí. Následne na to boli vypracované a vydané špeciálnopedagogické správy. Špeciálnopedagogické vyšetrenia sa realizovali v Centre poradenstva a prevencie, Kukučínova 2, 091 01 Stropkov, elokované pracovisko Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

Dôvodom špeciálnopedagogického vyšetrenia bola vstupná špeciálnopedagogická diagnostika v tomto Centre, aby sa zistilo, aké vedomosti dieťa má a akú školu bude navštevovať a to predovšetkým v prípade detí, ktoré prišli v priebehu roka 2024 do CDR sv. Nikolaja v Medzilaborciach. Ďalším dôvodom bola rediagnostika dieťaťa, t. j. opakované špeciálnopedagogické vyšetrenie, ktoré sa týkalo najmä detí, ktoré navštevujú špeciálnu základnú školu. V neposlednom rade išlo o diagnostiku, resp. rediagnostiku pred začiatkom štúdia na Odbornom učilišti alebo na Praktickej škole a o diagnostiku školskej zrelosti pred nástupom plnenia si povinnej školskej dochádzky.

Z celkového počtu 13 špeciálnopedagogických vyšetrení a správ boli vypracované a vydané 3 špeciálnopedagogické správy pre deti, ktoré v priebehu roka 2024 odišli z CDR, 4 špeciálnopedagogické správy boli vydané pre deti, ktoré v priebehu roka 2024 prišli do CDR, z tohto počtu 4 detí išlo o 1 maloletú matku. 3 správy boli vydané pre deti, ktoré sú dlhodobejšie umiestnené v CDR a 3 správy pre deti, ktoré sú umiestnené v profesionálnych rodinách.

Čo sa týka 3 detí, ktoré v priebehu roka 2024 odišli z CDR a ktoré absolvovali špeciálnopedagogické vyšetrenie, 1 z týchto detí navštevovalo Špeciálnu materskú školu, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, 2 z týchto 3 detí navštevovali 2. stupeň Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach a vzdelávali sa podľa osnov špeciálnej základnej školy, variant A.

Čo sa týka 4 detí, ktoré v priebehu roka 2024 prišli do CDR a ktoré absolvovali špeciálnopedagogické vyšetrenie, 1 dieťa nastúpilo v septembri 2024 plniť si povinnú školskú dochádzku na 1. stupni Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach a vzdelávalo sa podľa variantu A. 3 z týchto 4 detí nastúpili v septembri 2024 plniť si povinnú školskú dochádzku na 2. stupni Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach a vzdelávali sa podľa variantu A. Z tohto počtu 3 detí išlo o 1 maloletú matku, ktorá v škole postupovala podľa individuálneho učebného plánu z dôvodu tehotenstva a narodenia dieťaťa.

Čo sa týka 3 detí, ktoré sú dlhodobejšie umiestnené v CDR a ktoré absolvovali špeciálnopedagogické vyšetrenie, 1 z týchto 3 detí navštevovalo 1. stupeň Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, v mesiacoch január – jún 2024 sa vzdelávalo podľa variantu B a od septembra 2024 podľa variantu C. 2 z týchto 3 detí navštevovali 2. stupeň Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach a vzdelávali sa podľa variantu A.

Čo sa týka 3 detí, ktoré sú umiestnené v profesionálnych rodinách a ktoré absolvovali špeciálnopedagogické vyšetrenie, 2 z týchto detí nastúpili v septembri 2024 plniť si povinnú školskú dochádzku, 1 z týchto 2 detí si začalo plniť povinnú školskú dochádzku na 1. stupni Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, v období január – jún 2024 navštevovalo Špeciálnu materskú školu, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. 1 z týchto 2 detí si začalo plniť povinnú školskú dochádzku na 1. stupni Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, v období január – jún 2024 navštevovalo Materskú školu, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach. 1 z týchto 3 detí, pre ktoré bola vydaná špeciálnopedagogická správa, navštevovalo 2. stupeň na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach a išlo o žiaka integrovaného v bežnej triede základnej školy.

Tabuľka špeciálnopedagogických vyšetrení a správ vydaných pre deti:

Špeciálna materská škola	Základná škola, 1. stupeň	Základná škola, 2. stupeň	Špeciálna základná škola, 1. stupeň	Špeciálna základná škola, 2. stupeň
1 dieťa	1 dieťa (v období január – jún 2024 Materská škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach)	3 deti	3 deti 1 dieťa (v období január – jún 2024 Špeciálna materská škola, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach) 1 dieťa: (v období január – jún 2024 variant B, od septembra 2024 variant C)	5 detí

5 PSYCHOLOGICKÁ STAROSTLIVOSŤ

5.1 ODBORNÁ DIAGNOSTIKA PSYCHOLÓGA

Psychológ je v CDR prostredníctvom stretnutia odborného tímu informovaný o prijímaní nového dieťaťa. Je oboznámený s jeho sociálnou anamnézou, a ak sú k dispozícii, tak aj s anamnézou zdravotnou a psychologickou.

Na základe zhodnotenia všetkých dostupných informácií následne odporučí v spolupráci s odborným tímom umiestnenie dieťaťa buď do profesionálnej rodiny alebo na samostatnú, resp. samostatnú špecializovanú skupinu. Psychológ má možnosť zistiť aktuálne emocionálne prežívanie dieťaťa a vhodným spôsobom nastaviť podmienky prijatia tak, aby boli pre dieťa čo najprijateľnejšie.

Psychológ po príchode dieťaťa následne realizuje psychologickú intervenciu, z dôvodu lepšieho zvládnutia prechodu klienta do nového prostredia. Je potrebné, aby sa psychológ zúčastnil prvého kontaktu prijímaného dieťaťa s prostredím a personálom CDR. Jeho úlohou je pozorovať a prostredníctvom senzitívneho prístupu pomôcť dieťaťu pri orientácii v danej situácii a naladiť ho na ďalšiu vzájomnú spoluprácu. Zároveň sa oboznamuje s ďalšími informáciami o dieťati, rodine a dôvodoch, ktoré viedli k umiestneniu dieťaťa v CDR.

V rámci odbornej diagnostiky vytvorí psychologickú správu, ktorej obsah je zameraný na:

- a) výsledky z pozorovania a rozhovoru, prostredníctvom sociálneho kontaktu (očný kontakt, úroveň komunikácie, celkové vystupovanie, miera spolupráce, prevládajúce ladenie),
- b) posúdenie vývinového obdobia, v ktorom sa dieťa nachádza (prežívanie, správanie),
- c) posúdenie osobnosti dieťaťa (emocionalita, motivácia, kresba, grafomotorika) a celkové osobnostné charakteristiky (introverzia/extraverzia, temperament, úroveň socializácie),
- d) posúdenie súrodeneckých a vzťahových väzieb,
- e) posúdenie intelektového potenciálu (vychádzajúc zo záverov psychologického vyšetrenia CPP, alebo iných odborníkov- psychiater, klinický psychológ,...),
- f) posúdenie aktuálnej úrovne rozumových schopností,
- g) posúdenie špecifických schopností (pamäť, pozornosť, pracovné tempo),
- h) posúdenie úrovne kognitívnych funkcií,
- i) zameranie sa na zvláštne prejavy (neurotické prejavy, somatizácia, patologické symptómy),
- j) zameranie sa na minulé skúsenosti dieťaťa (významné pre jeho ďalší vývin),
- k) závery a odporúčania.

5.2 PSYCHODIAGNOSTICKÉ SPRÁVY

V roku 2024 sa v našom zariadení spoločne spracovalo a vydalo celkovo až 172 psychologických správ, pričom z daného počtu bolo až 147 správ vydaných práve v CDR sv. Nikolaja, určené pre deti v ňom umiestnené.

Diagnostika detí v CDR sv. Nikolaja v Medzilaborciach bola vykonávaná aj prostredníctvom Centra pomoci a prevencie so sídlom na Kukučínovej 2, Stropkov v spolupráci s elokovaným pracoviskom, ktoré sa nachádza na adrese: Duchnovičova 479 v Medzilaborciach, a to v počte spolu 14 správ, spoločne s podpornými opatreniami pre ne určené. Následne ďalších 11 správ bolo vydaných aj na základe rôznych iných potrebných odborných vyšetrení (pedopsychiater, neurológ, logopéd, a pod.). A teda z celkového vyššie uvedeného počtu sa až 147 psychologických správ vydalo práve v Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja, Duchnovičova 506, v Medzilaborciach.

Diagnostika detí v CDR sv. Nikolaja, v Medzilaborciach bola vykonávaná psychologičkami: Mgr. Adriánou Gočovou, PhDr. Alexandrou Kohutovou a Mgr. Silviou Gojdičovou.

Tabuľka počtu psychologických správ z jednotlivých centier:

CDR	CPP	ďalší odborníci
147 správ	14 správ	11 správ

Z celkového počtu 147 psychologických správ, ktoré boli za rok 2024 vydané, bolo určených pre deti z CDR sv. Nikolaja v Medzilaborciach, ktoré navštevovali rôzne zariadenia a to s ohľadom na ich vek a momentálnu mentálnu úroveň (deti vo veku od 0 po 25 rokov – od materskej školy až po vysokú školu).

Niektorým z jednotlivých detí bolo vydaných spolu až 5 psychologických správ počas jedného roka a to v rámci potrebných rediagnostík na základe novelizovanej internej normy a tiež na základe vzniknutej potreby a jednotlivých ťažkostí, či už ako podnet pre ďalšie odborné vyšetrenia, úrady a pod.

5.3 PLÁNY PSYCHOLOGICKEJ STAROSTLIVOSTI O DIEŤA

V roku 2024 sa vydalo spolu 69 psychologických plánov starostlivosti o dieťa, a teda pre každé dieťa umiestnené v našom zariadení. Jednotlivé plány sú vyhodnocované raz za 6 mesiacov, pričom zahŕňajú aktuálne potreby dieťaťa - a to konkrétne jednotlivé kroky pre prácu s dieťaťom, intervencie, skupinové aktivity, či aktuálny proces sanácie danej rodiny a pod.

Z uvedeného počtu bolo cca 25 psychologických plánov starostlivosti o dieťa vypracovaných pre deti umiestnené v profesionálnych rodinách a 44 pre deti umiestnených v Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach.

Tabuľka počtu Plánov psychol. starostlivosti o dieťa, z hľadiska ich umiestnenia:

Plány psych. starostlivosti o dieťa – deti umiestnené v profesionálnej rodine	Plány psych. starostlivosti o dieťa – deti umiestnené v CDR sv. Nikolaja
25 plánov	44 plánov

5.4 PSYCHOLOGICKÉ SEDENIA A TERAPIE

V roku 2024 sa uskutočnilo približne 493 psychologických individuálnych sedení a terapií. Tie boli zamerané nie len na aktuálne prežívanie a správanie mladistvých, ale taktiež na ich potreby, pocity a aktuálne situačné situácie ktorými sa zaoberajú. V uvedenom počte sú zahrnuté taktiež aj návštevy v profesionálnych rodinách, vypracované psychologické správy, individuálne psychologické sedenia a terapie, rovnako ako aj plány psychologickej starostlivosti o dieťa, a pod.

V danom roku sa uskutočnili aj skupinové sedenia, komunity a rozhovory s deťmi v našom zariadení a to v počte približne 56. Skupinové sedenia boli zamerané konkrétne nie len na upevňovanie vzájomných väzieb a kontaktov v rámci rovesníckych skupín, ale taktiež aj na vzťahy medzi súrodencami. Jednotlivé stretnutia so sebou niesli vždy aktuálne témy a situácie, ktoré deti v posledných dňoch riešili, prípadne aj na základe vzniknutých ťažkostí a konfliktov.

Dôležitou súčasťou psychologickej starostlivosti a vedenia dokumentácie sú taktiež aj zápisy v psychologickom denníku, ktorý má zavedené každé jedno dieťa a v ktorom sa vedú aj individuálne záznamy o správaní daného dieťaťa a jeho usmernení v rámci fungovania v zariadení. Rovnako zahŕňajú aj informácie týkajúce sa práce, cieľov a aktivít detí v škole a ich následné usmernenie v rámci ich správania a konania a to individuálne v prípade potreby.

6 ZDRAVOTNÁ STAROSTLIVOSŤ

K zdravotnej starostlivosti o deti v Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja patrí:

1. prevencia, ktorú považujeme za dôležitú súčasť upevňovania zdravia. Patria k ním preventívne prehliadky a preventívne očkovania. K prevencií patrí aj zdravotno-výchovná činnosť,
2. ambulantné vyšetrenia detí s rôznymi ochoreniami,
3. vyšetrenia detí v odborných ambulanciách,
4. kontroly a vyšetrenia dispenzarizovaných detí v jednotlivých ambulanciách.

Z preventívnych prehliadok bolo ošetrených 60 detí v zubnej ambulancii. V ambulancii pre deti a dorast bolo preventívne ošetrených 24 deti.

V roku 2024 boli deti vyšetrené v týchto odborných ambulanciách:

- krčná ambulancia – 8 deti,
- kardiologická ambulancia Humenné – 6 deti,
- chirurgická ambulancia (úrazy, bolesti brucha, ošetrenie rán) – 12 deti,
- očná ambulancia – 3 deti,
- zubná ambulancia – 52 detí,
- psychiatrická ambulancia Medzilaborce – 5 deti,
- detská neurologická ambulancia Humenné – 4 deti,
- kožná ambulancia – 12 deti,
- gynekologická ambulancia – 6 dievčatá,
- ortopedická ambulancia – 7 deti,
- endokrinologická ambulancia Košice – 1 dieťa,
- pľúcna ambulancia Humenné - 3 deti,
- urologická ambulancia Prešov - 1 dieťa,
- onkohematológia Košice - 2 deti,
- pedopsychiatrická ambulancia Košice - 3 deti,
- krčná ambulancia Košice – 1 dieťa,
- stomatologická ambulancia Košice – 1 dieťa,

- riziková detská poradňa Humenné – 4 deti,
- foniatričná ambulancia Košice – 1 dieťa,
- foniatričná ambulancia Humenné – 1 dieťa.

Kontroly a vyšetrenia dispenzarizovaných detí:

- detská neurologická ambulancia - 3 deti,
- nedonosenecké oddelenie Humenné – 1 dieťa,
- psychiatrická ambulancia Medzilaborce - 5 deti,
- kožná ambulancia - 12 deti,
- očná ambulancia - 3 deti,
- kardiologická ambulancia - 2 deti,
- endokrinologická ambulancia Košice - 1 dieťa,
- krčná ambulancia Humenné – 6 deti,
- krčná ambulancia Košice - 1 dieťa,
- alergologická ambulancia Stropkov - 1 dieťa,
- pľúcna ambulancia Humenné - 3 deti.

Hospitalizácia detí:

- Humenská nemocnica, gynekologické oddelenie – 2 dievčatá,
- Humenská nemocnica, detské oddelenie - 3 deti,
- Krčné oddelenie Humenné - 2 deti,
- Detské oddelenie Snina - 1 dieťa
- Oddelenie plastickej, rekonštrukčnej a estetickej chirurgie Košice,
- Psychiatrická nemocnica Prešov – 2 deti.

7 MATERIÁLNO - TECHNICKE ZABEZPEČENIE

Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja je umiestnené v budove, ktorá je vlastníctvom zriaďovateľa Prešovskej pravoslávnej eparchie v Prešove.

Ubytovanie v Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja sa riadi Vyhláškou 210/2016 Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky o ubytovacích zariadeniach.

Budova má jedno podzemné podlažie, prízemné podlažie a tri nadzemné podlažia.

V podzemnom podlaží sa nachádzajú:

- plynová kotolňa,
- archív,
- priestory pre údržbársku dielňu,
- miestnosť pre uskladnenie sezónnych potrieb - exteriérových nábytkov – stoly, stoličky, gril, stany, lyže, sánky...,
- miestnosť pre uskladnenie detských kočiarov a bicyklov,
- garáže.

V prízemnom podlaží sú tri samostatné vstupy:

- hlavný vstup s bezbariérovým prístupom,
- vchod na prístup z areálu CDR,
- vchod na prístup z areálu CDR do priestorov využívaných pre návštevy rodičov a príbuzných väčšinou detí z profesionálnych náhradných rodín, alebo požiadaviek rodičov detí zo samostatnej usporiadanej skupiny.

V prízemnom podlaží sú umiestnené

- Už spomínané priestory využívané pre návštevy rodičov a príbuzných väčšinou detí z profesionálnych náhradných rodín, alebo požiadaviek rodičov detí zo samostatne usporiadaných skupín. Nachádza sa tu miestnosť vybavená stolom, stoličkami, sedačkou, kuchynskou skrinkou, vybavenou jedálenským riadom a rýchlou kanvicou. Ďalej samostatná toaleta a sprchovací kút. Tento priestor je situovaný tak, aby umožňoval súkromie pri spoločne strávenom čase detí a mladých dospelých s ich príbuzným a tiež aj uloženie si osobných vecí návšteví, osobná hygiena v prípade

potreby a aj využívanie areálu CDR v prípade pekného počasia na trávenie spoločného času detí a mladých dospelých s rodičmi a príbuznými – altánok, ihrisko.

- Relaxačná miestnosť na skupinové interakcie pre psychológa, ktorá je využívaná aj pre prácu psychológa, alebo sociálneho pracovníka s rodinou dieťaťa pri ich návštevách v CDR.
- Spoločenská miestnosť- využívaná prevažne na školenia a pravidelné porady personálu a na prípadové konferencie.
- Miestnosť pre športové voľnočasové aktivity (minifutbal, minihokej, stolný tenis, posilňovňa, ...).
- Miestnosť pre umelecké voľnočasové aktivity - muzikantov, spevákov, tanečníkov, recitátorov, divadelníkov ... s hudobnými nástrojmi a hudobnou miniaparátúrou (podľa záujmu detí – nácvik do ZUŠ a rôzne záujmové krúžky v rámci škôl a CVČ).

Na prvom nadzemnom podlaží sa nachádza:

- byt pre samostatne usporiadanú skupinu,
- byt pre samostatne usporiadanú skupinu pre mladých dospelých,
- administratívne priestory.

Na druhom nadzemnom podlaží sa nachádza:

- byt pre samostatne usporiadanú skupinu,
- byt pre samostatne usporiadanú skupinu pre maloleté matky s deťmi,
- dve kancelárie pre sociálnych pracovníkov,
- priestor psychológa prispôbený na individuálne interakcie,
- priestor špeciálneho pedagóga prispôbený na individuálne prácu dieťaťom a mladým dospelým.

Na treťom nadzemnom podlaží sa nachádza byt využívaný:

- pre pobyt detí s profesionálnych náhradných rodín v budove centra v prípade takejto potreby – napr. ochorenie profesionálneho náhradného rodiča, čerpanie dovolenky profesionálneho náhradného rodiča a iné nepredvídané udalosti, týkajúce sa dočasnej krátkodobej nemožnosti zotrvania detí, alebo aj profesionálnych náhradných rodičov v ich domácnosti (napr. živelná pohroma),

- pri ubytovaní rodičov pri návšteve detí v budove centra,
- pri interakciách pre pestúnov, osvojiteľov, ktoré si vyžadujú pobyt pestúnov, alebo osvojiteľov spolu s deťmi.

Každý byt je samostatná bytová jednotka so samostatným vchodom, v ktorej sa nachádza:

- Chodba – vestibul (sektorový nábytok – knižnica), z ktorej sa vchádza do samostatných izieb.
- Šesť dvoj - posteľových izieb, vybavených písacím stolom, stoličkami, posteľami a nábytkom, ktorý je vyhovujúci pre každé jedno dieťa, ale zároveň slúži k tomu, aby dopĺňal celkovú estetiku izby.
- Kuchyňa (chladnička s mrazničkou, mikrovlna rúra, elektrický sporák, rýchlouvarná kanvica, kuchynský robot, kuchynská linka, stôl, stoličky, sedačka).
- Spoločenská miestnosť zariadená sedačkou, kreslami, konferenčným stolíkom, sektorovým nábytkom, vybavená televízorom, DVD prehrávačom, rádiom pre oddych a relax detí.
- Miestnosť pre zamestnancov - PC pre ekonomickú agendu a prevádzkovú agendu (stravovanie, pokladňa), lekárnička, uzamknuté čistiace prostriedky, úložný priestor pre osobné veci vychovávateľov, úložný priestor pre sezónne šatstvo.
- Kúpeľňa: dva sprchovacie kúty, tri umývadlá pre väčšie deti a dve umývadla pre menšie deti, práčka, sušička prádla, vetranie troma oknami s vetračkou – kúpeľňa sa dá uzamykať.
- Miestnosť s vaňou – z kúpeľne sa vchádza do miestnosti s vaňou, ktorá je vetrateľná samostatným oknom s vetračkou a je uzamykateľná.
- Tri samostatné WC, oddelené priečkami po strop, samostatným osvetlením a uzamykateľnými dverami. WC majú spoločnú chodbu vetrateľnú dvoma oknami s vetračkou.
- Špajza – vybavená regálmi na potraviny, mrazničkou, vetrateľná oknom.
- Balkón s uzamykateľnými dverami.

Každý z týchto bytov je zariadený, farebne upravený a vycibrený podľa vkusu vychovávateľov, ktorí v ňom pracujú a detí, ktoré v ňom bývajú - sú obrazom a dotvárajú ho podľa ich záľub, záujmov a veku – hlavne svoje spálne – (futbalisti, hokejisti, autá, modeling, muzikanti, speváci, speváčky a detské motívy pre malé deti...).

Zároveň sú v byte vytvorené podmienky na zachovanie súkromia detí. V izbách majú svoju posteľ, skriňu, skrinku alebo poličku na uloženie svojich osobných vecí, či už šatstva, obuvi, spomienkových predmetov, ktoré si donesú z domova, alebo im ich donesú príbuzní – rôzne fotografie, hračky, obrázky, V byte platí v záujme zachovania súkromia detí a mladých dospelých pravidlo, že do izby nemôže bez povolenia dieťaťa, ktoré tam býva, chodiť iné dieťa. A pri vchádzaní do izby platí aj pravidlo zaklopania na dvere a popýtania si dovoľenia pre vstup. Staršie deti si podľa svojich želaní môžu svoju izbu pri odchode z bytu uzamknúť. Náhradný kľúč je uložený u vychovávateľov a bez povolenia dieťaťa alebo mladého dospelého sa použije iba v nevyhnutnom prípade.

Súkromie detí a mladých dospelých sa v byte zachováva s ohľadom na ich vek a mentálnu úroveň aj priestoroch určených na osobnú hygienu.

V areáli centra sa nachádza futbalové ihrisko a volejbalové ihrisko, ktoré sa využívajú k rôznym športovým aktivitám. Altánok s krbom a malým pódium sú podľa počasia každodenne využívané na rôzne oddychové voľnočasové aktivity - relax, šport, kultúra a rôzne spoločenské udalosti.

V budove je aj Kaplnka sv. Nikolaja, ktorá je využívaná na napĺňanie duchovných potrieb personálu aj detí a mladých dospelých a spoločne slávenie cirkevných sviatkov.

8 EKONOMIKA

P O B Y T O V Á F O R M A

Na základe Zmluvy č. 40/OVOSOD/2024 o poskytnutí finančného príspevku na vykonávanie rozhodnutí súdu v detskom domove uzatvorená v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov a v zmysle § 89 ods. 4 zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bol poskytnutý Centru pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach finančný príspevok na rok 2024 vo výške 1.469.000,00 ,- EUR.

Na základe Dodatku č. 1 k zmluve č. 40/OVOSOD/2024 bola poskytnutá dotácia vo výške 146 380,00 ,- EUR.

Spolu **1 615 380,00 ,- EUR.**

Vrátené finančné prostriedky (stravné, vreckové a iné) z Avíz o platbe za rok 2024 boli vo výške **4 589,16 ,- EUR.**

Čerpanie poskytnutých finančných prostriedkov vo výške **1 610 790,84 ,- EUR** bolo nasledovné:

Bežné výdavky:

610 Mzdy, platy a OOV	767.492,91 EUR
------------------------------	-----------------------

620 Poistné a príspevok do poisťovní	272.610,33 EUR
---	-----------------------

630 Tovary a služby	529.174,30 EUR
----------------------------	-----------------------

640 Bežný transfer /len nemocenské, odstupné, odchodné/	41.513,30 EUR
--	----------------------

610 Mzdy,platy a OOV

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške	767.492,91 EUR
---	-----------------------

z toho:

512.102,84 na mzdy, 78.863,50 EUR na daň zo mzdy, 164.440,52 EUR na príplatky a 12.086,05 EUR na odmeny.

620 Poistné a príspevok do poisťovní

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **272.610,33 EUR**

z toho:

20.818,77 EUR do Všeobecnej zdravotnej poisťovne, 42.953,83 EUR do zdravotnej poisťovne Dôvera, 18.632,25 EUR do zdravotnej poisťovne Union a 190.205,48 EUR do sociálnej poisťovne.

630 Tovary a služby

Čerpanie na zoskupení tejto položky bolo vo výške **529.174,30 EUR**

z toho:

631 Cestovné náhrady

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **2.025,94 EUR**

z toho:

1.959,42 EUR na vyúčtovanie pracovných ciest a 66,52 EUR na cestovné lístky.

632 Energia, voda a komunikácie

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **78.511,12 EUR**

z toho:

11.121,00 EUR na el. energiu, 52.978,95 EUR na plyn, 7.030,24 EUR na vodné, stočné, 6.251,73 EUR na telekomunikačné služby a 1.129,20 EUR na poštovné.

633 Materiál

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **204.493,43 EUR**

z toho:

14.158,60 EUR na interiérové vybavenie, 1.381,00 EUR na výpočtovú techniku (notebooky a ich inštalácia, batérie), 2.400,00 EUR na softvér (program), 95,00 EUR na prevádzkové stroje, prístroje, zariadenie, techniku a náradie, 2.700,45 EUR na ošatenie a obuv, 1.298,22 EUR na hygienické potreby, 6.392,89 EUR na údržbársky materiál, 34.558,15 EUR na drogériu a dezinfekčné potreby a prostriedky, 2.214,42 EUR na kancelárske potreby, 22.966,55 EUR na posteľné a iný textil, 2.840,75 EUR na lieky, 327,65 EUR na hry pre deti, 331,05 EUR na všeobecný materiál (dioptrické okuliare, kufre, krstiny, alkohol tester,

dáždniky), 4.984,19 EUR na kuchynské a domáce potreby, 789,95 EUR na školské potreby, 25,35 EUR na pracovné zošity, 267,00 EUR na školné, 29.631,03 EUR na potraviny a 77.031,18 EUR na profesionálne rodiny.

634 Dopravné

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **14.011,55 EUR**

z toho:

5.074,02 EUR na PHM, 6.850,80 EUR na servis, údržbu a opravy motorových vozidiel, 1.201,73 EUR na poistenie motorových vozidiel a 885,00 EUR na prepravné.

635 Rutinná a štandardná údržba

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **23.706,05 EUR**

z toho:

18.517,05 EUR na rutinnú a štandardnú údržbu budov, objektov, alebo ich častí, 845,00 EUR na rutinnú a štandardnú údržbu interiérového vybavenie a 4.344,00 EUR na rutinnú a štandardnú údržbu prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia

636 Nájomné za nájom

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **120.000,00 EUR**

za nájom budov, objektov, alebo ich častí.

637 Služby

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **86.426,21 EUR**

z toho:

2.814,00 EUR na školenia zamestnancov, 3.558,45 EUR na servis, revízie, kontroly a drobné opravy, 576,00 EUR na pracovnú zdravotnú službu Balsam, 585,00 EUR na ubytovanie detí, 23.527,91 EUR na stravovanie detí, 2.591,16 EUR na všeobecné služby (overenie dokumentov, kontajner, servis siete/nastavenie internetu, dezinfekcia, preukazy na vlak), 6.702,05 EUR na výdavky na bývanie PNR, 85,00 EUR na školské akcie, 600,00 EUR na výrub stromov, 555,82 EUR mestu Medzilaborce, 216,00 EUR program IVES, 2.370,82 EUR na dane mestu Medzilaborce, 198,00 EUR na supervíziu, 360,00 EUR

na čistenie odpadov, 14.594,01 EUR na tábory pre deti, 224,00 EUR na školské výlety a športové akcie, 305,62 EUR na bankové poplatky, 13.917,66 EUR na stravovanie zamestnancov, 2.024,92 EUR na ostatné poisťné, 3.980,69 EUR na prídely do sociálneho fondu, 104,00 EUR na kolkové známky, 1.790,00 EUR na dohody pre pracovníkov mimo pracovného pomeru, 931,50 EUR zdravotníckym zariadeniam, 1.500,00 EUR na BOZP, 1.713,60 EUR na program VIS a 600,00 EUR na služby zodpovednej osoby OOÚ.

640 Bežné transfery

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške

41.513,30 EUR

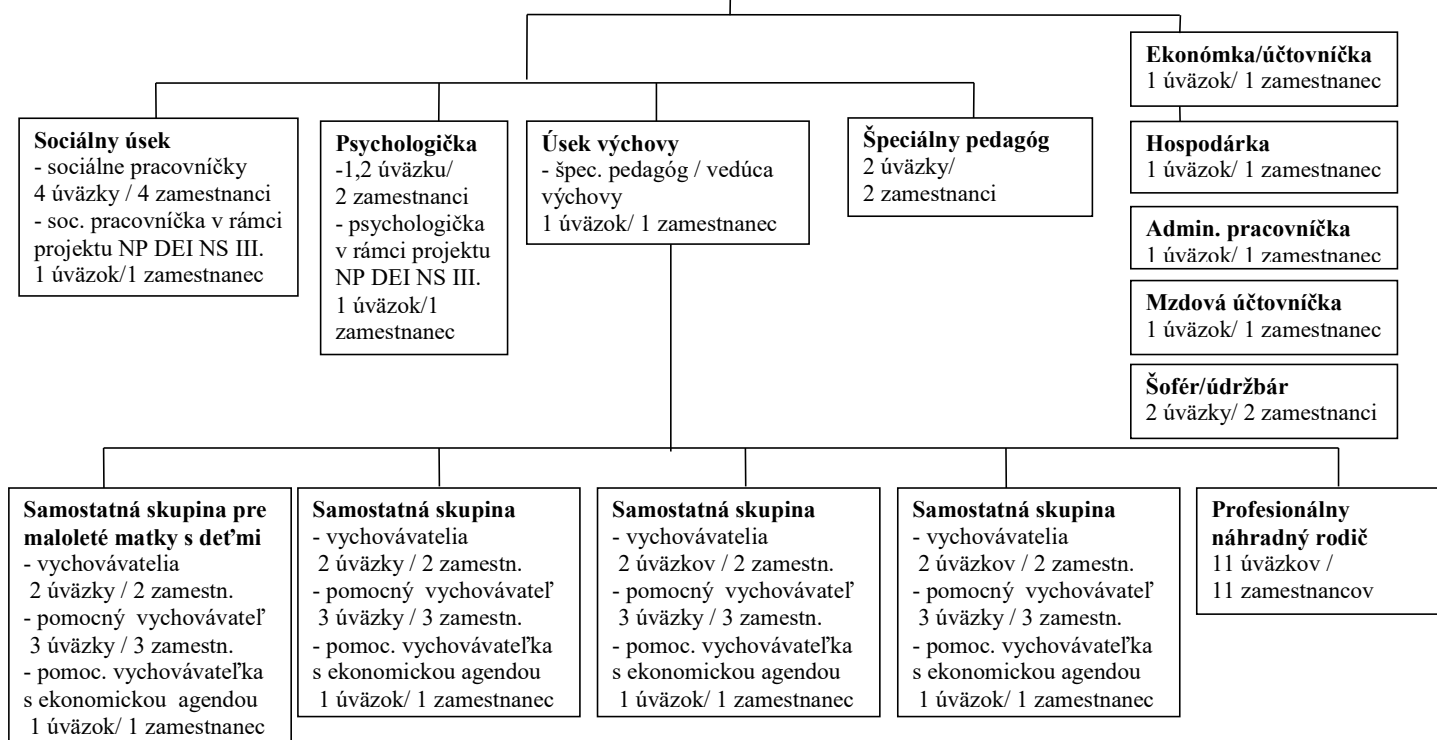
z toho:

1.576,50 EUR na odchodné zamestnancov, 11.820,00 EUR na príspevky pre PNR zvýšené náklady na dovolenku s dieťaťom, 11.172,90 EUR na vreckové, 1.251,10 EUR na jednorazový príspevok pri osamostatnení sa, 4.536,54 EUR na poskytnutie stravných jednotiek, 10.409,70 EUR na transfery jednotlivcovi (príspevok zamestnávateľa na stravu pre PNR) a 746,56 EUR na nemocenské dávky.

Zostatok na účte k 31.12.2024 je 0,00 EUR, zostatok v pokladni k 31.12.2024 je 0,00 EUR

ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA

RIADITEĽKA - ŠTATUTÁR



AMBULANTNÁ A TERÉNNÁ FORMA

Na základe Zmluvy č. **61/OVOSOD/2024** o poskytnutí finančného príspevku na vykonávanie opatrení ambulantnou formou, terénou formou alebo ambulantnou a terénou formou v centre pre deti a rodiny uzatvorená v zmysle § 89d zákona č. 305/2005 Z. z. bol poskytnutý Centru pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach finančný príspevok na rok 2024 vo výške **86.223,90 , - EUR**.

Vrátenie 10 % finančných prostriedkov z nevykonaných objednaných hodín vykonávania opatrení ambulantnou formou alebo terénou formou bolo dňa 30.12.2024 vo výške **220,21,- EUR**.

Čerpanie poskytnutých finančných prostriedkov vo výške **86.003,69 , - EUR** bolo nasledovné:

Bežné výdavky:

610 Mzdy, platy a OOV	47.023,82 EUR
620 Poistné a príspevok do poisťovní	16.899,33 EUR
630 Tovary a služby	21.027,32 EUR
640 Bežný transfer /len nemocenské, odstupné, odchodné/	1.053,22 EUR

610 Mzdy, platy a OOV

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **47.023,82 EUR**

z toho:

35.901,42 na mzdy, 4.940,99 EUR na daň zo mzdy, 4.367,41 EUR na príplatky a 1.814,00 EUR na odmeny.

620 Poistné a príspevok do poisťovní

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **16.899,33 EUR**

z toho:

1.711,67 EUR do Všeobecnej zdravotnej poisťovne, 1.292,98 EUR do zdravotnej poisťovne Dôvera, 2.167,85 EUR do zdravotnej poisťovne Union a 11.726,83 EUR do sociálnej poisťovne.

630 Tovary a služby

Čerpanie na zoskupení tejto položky bolo vo výške **21.027,32 EUR**

z toho :

631 Cestovné náhrady

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **256,73 EUR**

na vyúčtovanie pracovných ciest.

632 Energia, voda a komunikácie

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **604,73 EUR**

z toho:

402,13 EUR na telekomunikačné služby a 202,60 EUR na poštovné.

633 Materiál

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **12.878,44 EUR**

z toho:

9.107,60 EUR na interiérové vybavenie, 3.435,98 EUR na drogériu a dezinfekčné potreby a prostriedky, 19,92 EUR na kancelárske potreby a 314,94 EUR na údržbárske potreby.

634 Dopravné

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **1.378,65 EUR**

z toho:

686,80 EUR na PHM, 453,00 EUR na servis, údržbu a opravy motorových vozidiel a 238,85 EUR na poistenie vozidiel.

635 Rutinná a štandardná údržba

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **1.200,00 EUR**

na rutinnú a štandardnú údržbu budov, objektov, alebo ich častí.

636 Nájomné za nájom

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **4.281,88 EUR**
za nájom budov, objektov, alebo ich častí.

637 Služby

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **426,89 EUR**
z toho:

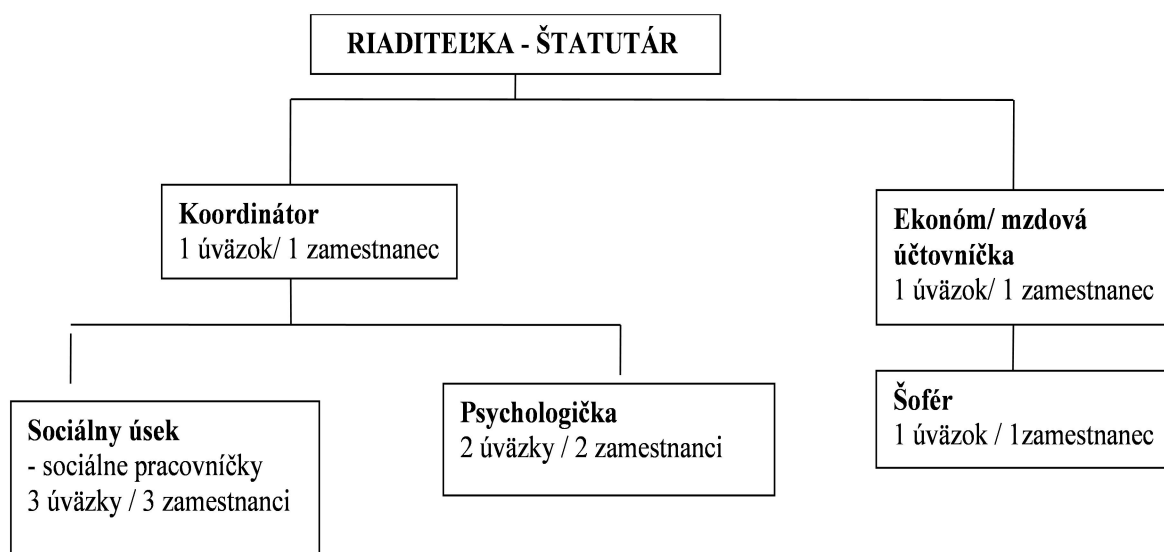
45,00 EUR na školenia zamestnancov, 153,85 EUR na bankové poplatky a 228,04 EUR na prídely do sociálneho fondu

640 Bežné transfery

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **1.053,22 EUR**
na transfery jednotlivcovi (príspevok zamestnávateľa na stravu pre zamestnancov).

Zostatok na účte k 31.12.2024 je 0,00 EUR, zostatok v pokladni k 31.12.2024 je 0,00 EUR

ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA - terénna a ambulantná forma



9 KONTAKTY

Názov: Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja, arcibiskupa Myr-Lykijského,
divotvorcu v Medzilabrociach

Adresa: Duchnovičova 506, 068 01 Medzilaborce

Štatutárna zástupkyňa: PhDr. Mgr. Dagmar Hučková, MBA

email: cdr.svníkolaj@gmail.com

Tel. kontakty:	Riaditeľka	0907 996 352
	Soc. pracovníčky	057/7321515 / 0911 732 253
	Vedúca úseku starostlivosti	0908 407 181
	Ekonomka	0901 750 456
	Pohotovostný mobil	0911 732 253

Záverečnú správu vypracovali:

PhDr. Mgr. Dagmar Hučková, MBA - riaditeľka
PhDr. Iveta Uličná - vedúca úseku starostlivosti
Mgr. Ing. Bibiána Belej - ekonomka
Mgr. Ivana Semanová - sociálna pracovníčka
Mgr. Eva Kahancová - sociálna pracovníčka
Mgr. Ľubov Žolnová - sociálna pracovníčka
Mgr. Miroslava Hutňanová – sociálny pracovníčka
Mgr. Anna Lengerová - špeciálna pedagogička
Mgr. Adriána Gočová – psychologička
Mgr. Lenka Boberová – sociálna pracovníčka

Výročnú správu za CDR sv. Nikolaja spracoval: Mgr. Katarína Lazorčíková